



かおり通信

学校教育目標……『自分らしさを大切にし、互いに認め合える子どもの育成』 「自律」と「共生」
 めざす子ども像…『共に考える子・互いに思いやる子・みんなでチャレンジする子・最後まで諦めない子』
 学校経営目標……『“共にくらす、共に学ぶ、共に育つ” 喜びのあふれる学校をみんなでつくりましょう』

～6年間で育てる 学校全体で育てる～

めざす学校像……『子どもたちから笑顔が絶えない学校・気持ちのいい挨拶、きれいな学校・教職員同士が
 専門家として成長できる学校・保護者の期待に応える学校・地域と学校が支え合う学校』

茅ヶ崎市立香川小学校 2021年度 1月号

2021年12月24日発行



丑年から寅年へ



丑年であった令和3年(2021年)も、あと7日で終
 わり、寅年の令和4年(2022年)となります。

2021年も新型コロナウイルスによる感染症対策に
 影響を受けた学校生活となりました。現在は、以前に比べ治まっ
 ていますがこの後、第6波が来ないとは限りません。寅年となる来年も感染症対策は行って参
 りますが、子どもたちが楽しみにしている行事等が実施できることを願っています。

香小祭

楽しみにしていた香小祭が、12月3日(金)に開催
 されました。

★2年生は、初めてのお店を体育館に出店しました。
 受付やゲームの説明など笑顔一杯!



1組<つりぼりくじ>



2組<キラクロボーリング>



3組<楽ジャングルアスレチック>



4組<うちゅうのまとあて>



5組<ビックリハンドボックス>

★3年生は、教室と音楽室とランチルームで出店



1組<香小スポーツパーク> 左上

2組<一番のお店> 左

3組<みんなの33動物園> 上

4組<わくわくランド> 右2枚

5組<みんなで遊ぶ3年5組香小祭> 右奥2枚

★4年生 出店したお店は、遊びにひと工夫。お店の人もお客さんも楽しそう。



1組<ミニフェスティバル> 左上
2組<きせつをたどってサンタをすくえ> 上
3組<不思議な教室から脱出せよ> 右上
4組<ザ・ミッションファイナル> 左
5組<幻のコンビニ> 右



★5年生 とても優しく接待していてお客さんはみんな笑顔でした



1組<クイズ迷路>

2組<リッサの王国>

3組<ラウンド3>



4組<唯一無二>

5組<ゴーゴ-5-5パーク kanagawa>

6組<ビックリ! ワクワクやたい>

★6年生 飾り付けも工夫されていて1年から6年までみんな楽しめました



1組<わくわく商店街>

2組<ミステリーメイズ>

3組<コインパニック>



4組<リアル人生ゲーム IKIZAMA>

5組<祭りにしのびこめ>

6組<モンスターズインク in ディズニーランド>

2年ぶりに開催された香小祭。換気ができるように、お化け屋敷のような店はナシ。景品もナシ。それでも子どもたちは工夫をして、一人一人が輝く一日でした。

【年末年始の行事予定】



日 曜	学 校 行 事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
24 金	授業終了 放送朝会	3	3	3	3	3	3
25 土	冬季休業 1/6まで						
26 日							
27 月							
28 火							
29 水	<div style="display: flex; align-items: center;"> <div style="writing-mode: vertical-rl; border: 1px solid black; padding: 5px; margin-right: 10px;">閉 庁 日</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; text-align: center;"> 12/29日から1/3まで、学校は完全に閉庁日になります。 門も閉まっていますので、ご承知おきください。 </div> </div>						
30 木							
31 金							
1 土							
2 日							
3 月							
4 火							
5 水							
6 木							
7 金	授業再開 安全点検 放送朝会	3	3	3	3	3	3
8 土							
9 日							
10 月	成人の日						

【1月・2月の行事】

- ・授業開始：1月7日（金）
- ・給食開始：1月11日（火）
- ・書き初め大会：各学年毎
- ・新入学児童保護者説明会：1月12日（水）
- ・6年生部活見学：1月20日（木）
- ・授業研究日：1月26日（水）
- ・共育参観日：2月2日（水）

【塩化カルシウム散布】

校庭凍結防止のため、24日（金）の放課後に塩化カルシウムを散布します。そのため、25日（土）、26日（日）の2日間は校庭では遊べません。ご協力のほど、よろしくお願いいたします。

【1月給食費引落日】

1月11日（火）
1月18日（火）

【学校アンケートについて】

香川小学校は、「自分らしさを大切に、互いを認め合う子どもの育成」をめざし、教育活動を行っています。また、保護者の皆様は、学校にとって「共に暮らし、共に学び、共に育つ」大切なパートナーであると考えています。

そのパートナーである保護者の皆様のご意見をうかがい、今後のよりよい学校づくりの参考にさせていただきますので、アンケートへのご協力をよろしくお願いいたします。

- ・アンケート期間
1月7日（金）～17日（月）

※詳細は配布プリント及び配信メールでお伝えします（1月7日予定）。

良いお年を
お迎え下さい

こんにちは。理学療法士の崔です。前回の「子どものロコモティブシンドローム」はいかがでしたでしょうか。おうちで試していただいた方は、成長と共に体の硬さや動き方が変わっている為、半年後にまた様子をみていただきたいです。今回の動き方と半年後では異なると思います。

今回は、「手や指先の成長」や「鉛筆やお箸等の使い方の注意点」についてお話をさせていただきます。

●手・指の成長について

手に関する脳の領域は大きく、指先を動かす神経や指先の感覚を感じる感覚器官もたくさんあります。

手や指の動き方の成長として、手全体を使う動きから、徐々に指先(指の腹)を使え、用途毎に変えられ、器用になります。

7歳頃には概ね大人と同じ動きが可能となり、お箸は4歳～6歳

程度で使えることが可能にはなっています。しかし、成長には個人差があり、箸の使い方や鉛筆などの持ち方、その他の道具の使い方は徐々に変化し、持ちやすい動きになります。小学校では【柄が細く指先を細かく使う】鉛筆等を使用する事が増えます。文字を書く時間も長くなり、細かい動きや持久力に加えて、集中力が必要となります。指先をたくさん使う事や細かい動きが多いため、最初は疲れやすいです。その他に、鉛筆や箸が苦手にならないような配慮もしながら、鉛筆や箸以外にも様々な手先の動きに合わせて器用に手を動かせるようになる事が大切です。



運動野=動かす神経の出発
感覚野=感じる神経の終着点

●道具の注意点



簡単

太い物・角のある物



細い物・丸い物

困難



※長すぎるものや短すぎるものも物を使うことが難しくなります。

例・文字は画数が多いものや曲線が多いと指先の持久力や多様な動きが必要となる。(指先手首が細かく動きます。)

・鉛筆よりお箸では、指先をバラバラに動かすため、難しい。(成長過程として徐々に指先が別々に動いてきます。)

・クレヨンより色鉛筆の方が細く、持ちづらく、力の加減が難しい。(力の微調整は徐々に体が覚えていきます。)



給具の筆は長いが、
細かい動きが少ない。

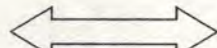


お箸は鉛筆より長く細かく動かすものになります。
力の加減が細かく、指先を別々に動かすので難しいです。
短い箸や角箸、箸の補助具等を使う事も良いです。

●書く線や字として

簡単

直線



曲線



困難

※曲線が多いと指先の動きや手首の使い方が複雑になるため、指先での動きの微調整が必要となります。

●指を使いやすくするために

①指のいろいろな動きをする。(指遊びをする。)

折り紙、切り絵、あやとり、粘土遊び、豆つまみ、文字なぞり等、

「様々な指の動き」および「道具を使って指を動かすこと」を勉強や遊びの中で

実践することで「様々な指の動き方」や「物を使った時の指先の動き」を覚えます。

(指先で様々な動きをする際に苦手意識を持たないようにする事も大切になります。)



②指先を動かしやすいように、姿勢を安定させる。

(脇をしめる。腕や姿勢を安定させる。)

「物を使う時に指先に力が入りすぎる」「筆圧が薄い」など、指先の動きには姿勢も

関係があります。そのため、手元を安定させるために脇を締めることが大切になります。

脇を締めるためには正しい姿勢をとることが大切です。

姿勢が安定すると指先の動きが滑らかになります。



様々な動きの中で、子どもたちの健やかな成長、意欲の向上や達成感の獲得に繋がるように今後もお手伝いさせていただきます。今後ともよろしくお願いいたします。