



# かおり通信

学校教育目標……『自分らしさを大切に、互いに認め合える子どもの育成』 「自律」と「共生」

めざす子ども像…『共に考える子・互いに思いやる子・みんなでチャレンジする子・最後まで諦めない子』

学校経営目標……『“共にくらす、共に学ぶ、共に育つ” 喜びのあふれる学校をみんなでつくりましょう』

～6年間で育てる 学校全体で育てる～

めざす学校像……『子どもたちから笑顔が絶えない学校・気持ちのいい挨拶、きれいな学校・教職員同士が  
専門家として成長できる学校・保護者の期待に応える学校・地域と学校が支え合う学校』

茅ヶ崎市立香川小学校 2021年度 新年号

2022年1月11日発行



## 新年あけまして おめでとうございます

### 本年もよろしく願っています

2022年の年明けはいかがだったでしょうか。昨年にくらべ日常が戻ってきたでしょうか。マスク・手洗いを欠かすことはできない生活ですが、感染症予防をしっかりとして明るく元気に過ごし、よい年となるよう願っています。子どもたちはもちろんのこと、家庭・地域の皆さんにとりましても、人と人との繋がりを感じ素敵な一年になりますことを願うとともに、香川小学校の児童の健やかな成長を本年も見守っていただくことをお願いしたいと存じます。

7日、後期後半が始まりました。子どもたちの元気な声が戻ってきました。6日の雪で登校が心配でしたが、雪や氷を手に来る子も…。20分休みには、中庭や校庭に残る雪で思い思いに遊んでいました。3月の年度終了まで、みな元気に過ごしてほしいと願っています。

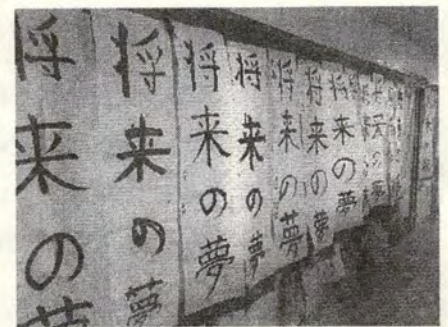
残り少ない雪で、小さな  
雪だるまを作っている  
1年生



5・6年生の新年のスタートは  
書き初め。

5年生『新しい風』

6年生『将来の夢』



## <2021年度 全国学力学習状況調査より分析概要>

5月27日に全国の6年生を対象に行われた「全国学力学習状況調査」の本校の結果を分析いたしましたので概要をご報告させていただきます。

全体的な傾向は、【国語・算数・質問紙】全てにおいて全国・県と概ね同様です。

### 1. 教科に関する調査における本校児童の傾向

#### <国語>

- ・全設問の平均正答率は、全国の平均正答率よりやや低い結果です。
- ・個別の設問では、「内容が明確になるように構成を考える」問題や「文章全体の構成を捉え、内容の中心となる事柄を把握する」問題の正答率が高かったです。
- ・「言葉の特徴や使い方に関する事項」の問題や「理由を明確にしながら自分の考えを書く」問題の正答率が低かったです。
- ・選択式の問題に比べ記述式の問題の正答率が低く、記述式問題の無回答の割合が全国の割合よりかなり高くなっています。

☆文の中で漢字を正しく使うことや自分の考えを自分の言葉で表現し、伝えていく言語活動の充実を図り、授業改善に努めます。

#### <算数>

- ・全設問の平均正答率の状況は、全国の平均正答率とほぼ変わらない結果です。
- ・個別の設問では、「道のりと時間の関係について考察する」問題や「複数の図形を組み合わせた図形の面積について比べる」問題、「集団の特徴を捉えるために、どのようなデータを集めるべきかを判断する」問題の正答率が高かったです。
- ・「複数のデータを比較し、項目とその割合を記述する」問題や、「基準量を1としたときに比較量が示された小数に当たる理由を記述する」問題の正答率が低かったです。
- ・記述式問題の無回答の割合が国語と同様に、全国の割合よりかなり高くなっています。

☆答えを導き回答するだけが算数ではなく、解答までの過程や違いを分析・表現すること、また、習得した力を活用できるよう授業改善に努めます。

### 2. 児童質問紙調査における本校児童の傾向

- ：肯定的な回答の割合が80%以上のもの
- △：肯定的な回答の割合が50%以上80%未満のもの
- ▼：肯定的な回答の割合が50%未満のもの

#### (1) 家庭生活の状況や地域に関すること

- 朝食を毎日食べている。
- △毎日同じくらいの時刻に寝ている。
- 毎日同じくらいの時刻に起きている。
- △学校の授業時間以外に、平日、1時間以上勉強している。
- △学校の授業時間以外に、平日、10分以上読書をしている。

△新型コロナウイルスの感染拡大で学校が休校中、規則正しい生活を送っていた。

△新型コロナウイルスの感染拡大で学校が休校中、計画的に学習を続けることができた。

▼地域の行事に参加している。(コロナ禍で行事が中止になった実態もあります)

▼地域や社会をよくするために、何をすべきか考えることがある。

## (2) 教科に関すること

▼国語の勉強が好き。

○国語の勉強は大切だと思う。

△国語の授業の内容はよくわかる。

○国語の授業で勉強したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う。

▼国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり必要に応じて質問したりしている。

△国語の授業では、目的に応じて文章を読み、感想や考えをもったり、自分の考えを広げたりしている。

▼国語の解答時間は、十分だった。

△算数の勉強が好き。

○算数の勉強は大切だと思う。

△算数の授業の内容はよくわかる。

○算数の授業で勉強したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う。

○算数の問題の解き方がわからないときは、あきらめずにいろいろな方法を考える。

○算数の授業で問題の解き方や考え方がわかるようにノートに書いている。

△算数の解答時間は、十分だった。

△学習した内容について、わかった点やよくわからなかった点を見直し、次の学習につなげている。

## (3) 学校生活・そのほかに関すること

△学校に行くのは楽しい。

○友達と協力するのは楽しい。

△自分と違う意見について考えるのは楽しい。

△学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりできている。

○いじめはどんな理由があってもいけないことだと思う。

△自分には、よいところがあると思う。

△難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。

○人が困っているときは、進んで助けている。

○人の役に立つ人間になりたいと思う。



○将来の夢や目標を持っている。

## 3. おわりに

本調査結果により測定できるのは、あくまでも学力の一部であることや学校における教育活動の一側面に過ぎないことから、本校の成果や課題をすべて反映するものではありません。しかし、成果や課題が見えてきたのも事実です。この調査結果を十分に活用して本校の教育活動を検証し、その改善を図り、児童一人ひとりの学習改善や学習意欲につながるよう指導していきたいと考えています。

**【1月行事予定】 詳しくは各学年便りをご覧ください。**

日 曜	学 校 行 事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1 土							
2 日							
3 月							
4 火							
5 水							
6 木							
7 金	授業再開	3	3	3	3	3	3
8 土							
9 日							
10 月							
11 火	給食再開 委員会活動 台中入学保護者説明会	5	5	5	5	6	6
12 水	新入学児童保護者説明会	4	4	6	6	6	6
13 木	北陽中入学保護者説明会	5	5	6	6	6	6
14 金		5	5	5	6	6	6
15 土							
16 日							
17 月	5年ブックトーク	4	5	5	5	5	5
18 火		5	5	5	5	5	5
19 水		5	5	6	6	6	6
20 木	6年部活動見学	5	5	6	6	6	6
21 金		5	5	5	6	6	6
22 土							
23 日							
24 月	5年ブックトーク	4	5	5	5	5	5
25 火		5	5	5	5	5	5
26 水	校内研究日	5	5	5	5	5	5
27 木		5	5	6	6	6	6
28 金	6年SNS使い方指導教室	5	5	5	6	6	6
29 土							
30 日							
31 月	5年ブックトーク	4	5	5	5	5	5

<p><b>【2月の主な行事予定】</b>                  クラブ見学 2/1 (火) 共育参観日 2/2 (水)                  6年出前授業 2/15 (火)</p>		<p><b>【1月給食費引き落とし日】</b>                  1月11日 (火)  <b>【再引き落とし日】</b>                  1月18日 (火)</p>									
<p><b>【2月の給食費引き落としについて】</b>                  2・3月の2ヶ月分の引き落としです。8300円となります。残高の確認をお願いします。                  2月の引き落とし日は、2月1日 (火) と15日 (火) です。</p>											
<p><b>【第46回みどりの絵コンクール】</b></p> <table style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 50%;">優秀賞</td> <td style="width: 50%;">・濱田 心朔さん (1-5)</td> <td style="width: 50%;">・柿崎 紡希さん (4-1)</td> </tr> <tr> <td>入賞</td> <td>・川田 進太郎さん (1-2)</td> <td>・宮崎 萌々香さん (2-3)</td> </tr> <tr> <td></td> <td>・吉田 翔音さん (5-2)</td> <td>・徳島 静南さん (5-3)</td> </tr> </table> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>			優秀賞	・濱田 心朔さん (1-5)	・柿崎 紡希さん (4-1)	入賞	・川田 進太郎さん (1-2)	・宮崎 萌々香さん (2-3)		・吉田 翔音さん (5-2)	・徳島 静南さん (5-3)
優秀賞	・濱田 心朔さん (1-5)	・柿崎 紡希さん (4-1)									
入賞	・川田 進太郎さん (1-2)	・宮崎 萌々香さん (2-3)									
	・吉田 翔音さん (5-2)	・徳島 静南さん (5-3)									