



# かおり通信

学校教育目標……『自分らしさを大切にし、互いに認め合える子どもの育成』 「自律」と「共生」

めざす子ども像…『共に考える子・互いに思いやる子・みんなでチャレンジする子・最後まで諦めない子』

学校経営目標……『“共にくらす、共に学ぶ、共に育つ” 喜びのあふれる学校をみんなでつくりましょう』

～6年間で育てる 学校全体で育てる～

めざす学校像……『子どもたちから笑顔が絶えない学校・気持ちのいい挨拶、きれいな学校・教職員同士が  
専門家として成長できる学校・保護者の期待に応える学校・地域と学校が支え合う学校』

茅ヶ崎市立香川小学校 2022年度 6月号

2022年5月31日発行

## 2ヶ月が過ぎた新年度

2022年度も2ヶ月が過ぎ6月となります。新型コロナウイルス感染症は、少し治まってきましたが、まだ先の見えない状況が続いています。子どもたちの学校生活でも制約が続いています。そんな中、実施のための対策・工夫をして5月は、2・4年生の歩き遠足、3年生のバス遠足、1年生の交通安全教室、5年生のキャンプを実施しました。他にも3年生の学区探検、1年生の学区巡りも実施しました。高学年のクラブ活動も開始しました。

5年生のキャンプは、宿泊行事を2年間行うことができませんでしたが、ようやく取り組むことができました。友達と親元を離れて一泊することの経験は、子どもたちの成長にとっても大きなものだとあらためて感じました。

茅ヶ崎市の感染状況は、まだレベル2です。ご家庭での対応を引き続きお願いいたします。

### 2年生 寒川中央公園 歩き遠足

交通ルールを守って、出発！



みんなで食べるお弁当はおいしいね



友だちと思いきり遊ぶって楽しいね



### 4年生 茅ヶ崎中央公園 歩き遠足（施設見学）



市役所・消防署・警察署など見学しました。中央公園では、水に入ったり、ふえおにをやったり、友だちとおべんとうタイム最高！

こんにちは。理学療法士の崔 晃徳(さい あきのり)と申します。一昨年度より、香川小学校で子どもたちと関わらせていただいております。理学療法士という体の使い方や体の機能等、体の動きや使い方の専門家の目線から「心身に関する事」をお伝えできればと思います。今年度最初は目の動きや目と姿勢の関連性を中心にお話させていただきます。





人は情報の約 80%は視覚から得ていると言われております。  
 見ているものと頭(目線)と体の向きが一致することで見た情報が適切に得られるとも言われています。  
 ⇒見る姿勢によって目から入る情報がずれたり、距離感を掴みづらくなります。

### 視覚機能の3つの役割

- ①感覚機能:物や気色を捉える力。
- ②運動機能:眼球運動やピントの調整能力等。
- ③情報処理:脳の中で見えたものを把握して、判断に繋げること。

視力には一般的に遠方視力検査が行われますが、その他に視覚機能に関わる目の運動機能があります。

### 目の運動機能について

<b>固視</b>	<u>止まっているものを目の中心で集中して見る力。</u>	
<small>ふくそう</small> <b>輻輳機能(寄り目)</b>	<u>目を寄せる機能。(近くのものを見る力。)</u>	
<b>調節機能</b>	<u>見たいものにピントを合わせる力。(遠くのものや近くのものに直ぐ焦点が合う力。)</u>	
<b>追従性眼球運動</b>	<u>滑らかな眼球運動で動くターゲットを追いかける力。</u>	
<b>跳躍性眼球運動</b>	<u>見ている場所から別の場所へ素早く切り替えて、見る力。</u>	

立つ姿勢や座っている姿勢が崩れる事で、「もの」と「顔の向きや体の向き」が異なり上記の目の機能の働きがうまく働かず、物を認識しにくくなります。そのため、姿勢を整える事も大切です。

視覚の運動機能が良く働くために、顔・体の真ん中で見るものがある事が大切です。



### ◇眼球運動や視覚機能を高めるための例◇

- 見る方向に体と頭を向ける(見る方向に意識を向ける。) ⇒ 体づくりと眼球運動の基礎に必要です。
- 指さし確認で字を追う、指を使って漢字の書き順を覚える。⇒ 追従性・跳躍性の発達に繋がります。
- キャッチボールをする。⇒ ボールを取る事、投げる事は基礎の体づくりと目の発達に繋がります。
- 目の体操を授業前や隙間時間にやる。⇒ 目の体操をすることで眼球運動の発達に繋がります。

### ☆目の体操(ビジョントレーニング)の1例☆



**ピント調整体操**  
 片側の目を隠し、片方の目で動いているペン先を追う。見ているものがぼやけていないことが大切です。



**目の切り替え体操**  
 二つのペン先を両目で交互に繰り返し10秒見る。位置を変えて、しっかり見れる事が大切です。



**目の追従体操**  
 ペンを目の前から上下左右や近くに動かし、目で10秒間追う。様々な方向、スピードで追従できる事が大切です。

今年度もこのような形で、身体の事についてはもちろん、動きや動作などに繋がる事などを含めて、保護者の方に情報をお伝えしていければと思います。今年度も1年間宜しくお願いいたします。

理学療法士 崔 晃徳



<6月行事予定> 詳しくは各学年便りをご覧ください。

日 曜	学 校 行 事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1 水	聴力検査1-1、1-2、1-3 耳鼻科検診問診票配付 3年ブックトーク	5	5	6	6	6	6
2 木	1年遠足(新江ノ島水族館) 歯科検診3、5年	5	5	6	6	6	6
3 金		5	5	5	6	6	6
4 土							
5 日							
6 月	聴力検査予備 4・5年ブックトーク	4	5	5	5	5	5
7 火	委員会活動(6年) 耳鼻科検診問診票提出	5	5	5	5	5	6
8 水	4年遠足(真鶴) プール清掃 3年ブックトーク	5	5	6	6	6	6
9 木	歯科検診4年	5	5	6	6	6	6
10 金	共育参観日	5	5	5	6	6	6
11 土							
12 日							
13 月	5年ブックトーク	4	5	5	5	5	5
14 火		5	5	5	5	5	5
15 水	5校連携引き取り訓練 5年体力テスト 6年ブックトーク	6	6	6	6	6	6
16 木	耳鼻科検診(1年・抽出)	5	5	6	6	6	6
17 金		5	5	5	6	6	6
18 土							
19 日							
20 月	5年ブックトーク	4	5	5	5	5	5
21 火		5	5	5	5	5	5
22 水	校内研究日 6年ブックトーク	5	5	5	5	5	5
23 木	歯科検診2年	5	5	6	6	6	6
24 金	6年鎌倉見学	5	5	5	6	6	6
25 土							
26 日							
27 月		4	5	5	5	5	5
28 火	クラブ活動	5	5	5	6	6	6
29 水	小中連携授業参観 6年ブックトーク	5	5	5	5	5	5
30 木	歯科検診1、5年	5	5	6	6	6	6

【7月の予定】  
 ◎個人面談・・・7月 8日(金)～20日(水)  
 ◎給食終了・・・7月15日(金)  
 ◎修学旅行説明会・・・7月20日(水)  
 ◎夏季休業・・・7月21日(木)～8月30日(火)

【6月の給食費引き落とし日】  
**6月2日(木)**  
**6月16日(木)**  
 よろしくお祈りします

【共育参観日について】  
 10日(金)に共育参観日を設定しています。  
 詳細は5月13日(金)付の配布プリントをご確認ください。

【スクールカウンセラー来校日について】  
 6月 2日(木) AM 6月30日(木) 全日  
 7月14日(木) PM 9月29日(木) 全日

【水泳指導及びプール開放について】  
 今年度の小学校での水泳指導及び夏休みの  
 プール開放について中止することとなりました。  
 詳細は5月27日付のお知らせをご覧ください。

【響きあい教育シンポジウムについて】

教育センター

**第12回響きあい教育シンポジウム**

この時代、子どもの「人と関わる力」をどう育むか?  
 ～乳幼児期から思春期を支える大人の役割～

2人の講師のご講演&教育長を交えた鼎談

講師  
 遠藤利彦 氏(東京大学大学院教授)  
 北島歩美 氏(日本女子大学カウンセリングセンター専任研究員)

日時会場  
 7月27日(水) 14:30～16:30  
 市役所本庁舎4階会議室

申込み  
 6月22日より ホームページ・電話・FAX ☎(86)9965



## 3年生 スーラシア バス遠足



3年生は、グループ行動に初めてチャレンジしました。各グループで計画を立てて、最後までみんなで協力して、仲良く過ごせました。動物たちもいっぱい観ました。



## 5年生 愛川ふれあいの村 キャンプ



ふれあいの村到着！バスから降りて、開村式の会場へ

おはようございます。キャンプ出発式！みんなワクワク(中庭)



開村式。実行委員の進行で進みます

広場で学年ドロケイ

今晚は、ここで寝ます ドキドキ



写真オリエンテーリング

野外炊事 火の番は重要！

みんなで作ったカレー最高！いただきます！



待ちに待ったキャンプファイヤー 一生の思い出になるでしょう。5年生みんなの踊り・笑顔 最高！ 友だちとの夜 忘れないね

## 1年生 交通安全教室



体育館で映像を見て学び、校庭では、実際に歩いて交通ルールを学びました。1年生の一生懸命で真剣な姿がありました