



かおり通信

学校教育目標……『自分らしさを大切に、互いに認め合える子どもの育成』 「自律」と「共生」

めざす子ども像…『共に考える子・互いに思いやる子・みんなでチャレンジする子・最後まで諦めない子』

学校経営目標……『“共にくらす、共に学ぶ、共に育つ” 喜びのあふれる学校をみんなでつくりましょう』

～6年間で育てる 学校全体で育てる～

めざす学校像……『子どもたちから笑顔が絶えない学校・気持ちのいい挨拶、きれいな学校・教職員同士が

専門家として成長できる学校・保護者の期待に応える学校・地域と学校が支え合う学校』

茅ヶ崎市立香川小学校 2022年度 7月号

2022年6月30日発行

梅雨明け！ 6月なのに猛暑

季節というものが、少しおかしくなっているのでしょうか？連日30℃を超える暑さ、異例の早さで梅雨も明けてしまいました。明日から7月ですが、今年はとても暑い夏になるようです。夏休み前の20日間、熱中症に十分注意して学校生活を送ってほしいと思います。

6月は、コロナ禍ではありましたが、地域感染レベルが1となったこともあり、保護者の皆様に来校していただく行事も取り組ませていただきました。15日の5校連携引き取り訓練では、中学校に兄弟姉妹がいるご家庭が、どれくらい時間がかかるか等小学校だけでは分からないことを経験していただきました。また、低学年の保護者の方は、初めての引き取り訓練でした。いざというときに、しっかりと子どもの安全を守っていきましょう。



1年遠足 新江ノ島水族館



大きな水槽を下から見上げたり、イルカのジャンプを見つめたり、楽しい一日を過ごしました。



4年遠足 八景島シーパラダイス

真鶴を計画していましたが、天候等を考慮し実施を変更して八景島シーパラダイスのグループ行動に取り組みました。

水族館の中やおべんとうの時間、移動の時もグループでしっかりと行動できました。



こんにちは。理学療法士の崔です。新年度が始まり、3 か月が経とうとしています。私自身が子どもたちに会うたびに、成長や変化が見られ、ひと月前までできなかった事ができるようになっている様子が見られます。今回はコーディネーション能力の向上や大きな怪我をしないための運動のお話をさせていただきます。

慣れない動きや、やった事のない動きをすることは体の動きのぎこちなさに繋がります。

そのため、転びそうになった時に咄嗟の動きで慣れない動きだと顔に傷をつくる事や、大きな怪我に繋がります。

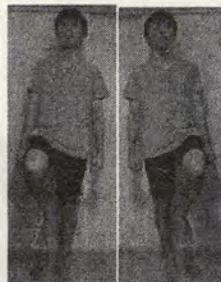
怪我をしにくい転び方というものはありませんが、バランス感覚を養う事や咄嗟に体が動くようにする事で、大きな怪我の予防にもなり、「反射神経が良い」と言われる動きができるようになります。

● バランス能力向上や咄嗟の動きの反射を良くさせるために ●

各動作は最初はゆっくりとした動きから始め、速い動きでも動作ができる事で反応速度の向上に繋がります。

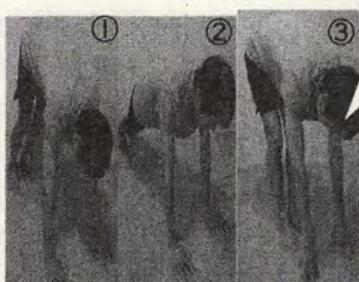
① 咄嗟の動作やバランスを崩した時に、転びそうでも踏ん張れる等、バランスを保てる感覚を養う。

例 両足・片足でその場や前後左右ジャンプ



片足(両足)でその場や前後左右ジャンプを繰り返しても姿勢を保てる。

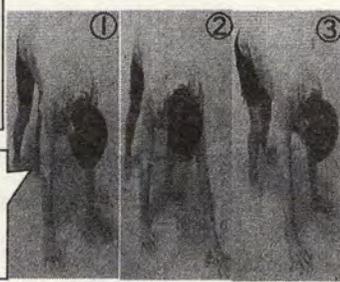
いも虫動き



①の状態から、一度身体を水平にし、両足を寄せ、前に進む。(後ろに進む事も良い。)

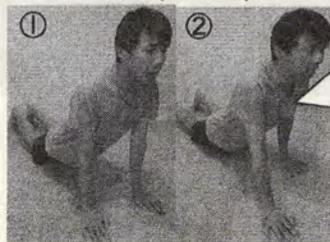
手足を伸ばした状態で、同じ手足を前に出し、進む。(後ろや横も良い。)

熊歩き



② 手や上半身を柔らかく使って衝撃を吸収できる。上半身の衝撃分散が咄嗟にできる動きを養う。

例 アシカ動作(手歩き)



腕を伸ばした状態で、腕だけで前に進む。(ジグザグに進む事もよい。)

うさぎ動作



①の姿勢から両手を前に伸ばし、両足を前にジャンプさせ進む。(後ろや横、斜めや回る移動も良い。)

※アシカ動作の動きは腕の力が必要な為、徐々に長い距離の移動ができれば良いです。

③ 全身を柔らかく使い、勢いを受け流す。(受け身を取れる) 転びそうになり、咄嗟に勢いを受け流せる動きを養う。

例 ゴリラ動作(手を使いながらの移動)



①の姿勢から両手を横に移動させてから、片足を進行方向に動かして移動する。

横回り動作(ダンゴムシ転がり)



①の姿勢から姿勢を崩さずに②・③・④と体を倒しながら横へ進む。

今回は1つの例になります。その他にも体の使い方の幅を広げ、大きな怪我を予防するために、大切な動きや運動は様々あります。多様な動きの経験がある事で、体を動かす感覚を高める事や運動能力の基礎の土台作りになります。

保護者の方が一緒になってやる事で、子どもも楽しく取り組めると思います。ご自宅でも可能かと思しますので、ちょっとした時間で取り組んでみていただけたら幸いです。

今後も様々な情報をお伝えできればと思います。引き続きよろしくお願いたします。

理学療法士 崔 晃徳



かおり通信

学校教育目標……『自分らしさを大切にし、互いに認め合える子どもの育成』 「自律」と「共生」

めざす子ども像…『共に考える子・互いに思いやる子・みんなでチャレンジする子・最後まで諦めない子』

学校経営目標……『“共にくらす、共に学ぶ、共に育つ” 喜びのあふれる学校をみんなでつくりましょう』

～6年間で育てる 学校全体で育てる～

めざす学校像……『子どもたちから笑顔が絶えない学校・気持ちのいい挨拶、きれいな学校・教職員同士が
専門家として成長できる学校・保護者の期待に応える学校・地域と学校が支え合う学校』

茅ヶ崎市立香川小学校 2022年度 8月号

2022年7月20日発行

41日間の夏休み

今年度は、明日より8月30日までの41日間の夏休みとなります。いまだコロナの収束は見られませんが、子どもたちにとって楽しく様々な経験ができる夏休みとなるよう願っています。

4月からの約3ヶ月半、保護者の皆様には、登下校の旗振りや見守り活動をはじめ、共育参観、個人面談等ご協力いただき感謝申し上げます。まだまだ制約がある中ではありますが、子どもたちの成長、普段の学校生活の様子をお知らせしていく手立てを今後も工夫して参ります。

また、地域の皆様にも香川小の児童を温かく見守っていただきありがとうございました。夏休み中は、地域での活動が多くなる子どもたちです。引き続きよろしく願いいたします。



水遊び！

子どもたちが楽しみにしていたプール指導を今年度も中止せざるを得ない中、校庭に子どもたちの楽しい声が響き渡りました。水鉄砲やペットボトルを持ち、しっかり準備もして、友だちや先生と楽しい時間を過ごしました。各学年取り組みました。写真は6年生です。



安全に気をつけて！

学校から配布される「夏休みの生活について」をご覧ください。規則正しく健康な生活を送れるように、各家庭で、子どもたちを見守ってください。交通事故はもちろんのこと、感染症対策は引き続きお願いいたします。また、海や川での水の事故、熱中症、光化学スモッグなどにもご注意ください。落雷、集中的な豪雨、離岸流などの危険な状況に遭遇することもあります。川遊びや海水浴には必ず大人が付き添うようにしてください。一人ひとりの子どもたちが、事故なく思い出多い夏休みを過ごせるようよろしくお願いいたします。

8月31日に子どもたちの笑顔に会えることを楽しみにしています。

【8・9月行事予定】 詳しくは各学年便りをご覧ください。			1年	2年	3年	4年	5年	6年
日	曜	学 校 行 事						
31	水	授業再開 放送朝会 教科書配布	3	3	3	3	3	3
1	木	給食開始	5	5	6	6	6	6
2	金		5	5	5	6	6	6
3	土							
4	日							
5	月		4	5	5	5	5	5
6	火	委員会活動（卒業アルバム写真撮影）	5	5	5	5	5	6
7	水	6年修学旅行前内科検診	5	5	6	6	6	6
8	木		5	5	6	6	6	6
9	金		5	5	5	6	6	6
10	土							
11	日							
12	月		4	5	5	5	5	5
13	火	6年修学旅行	5	5	5	5	5	6
14	水	6年修学旅行	5	5	6	6	6	6
15	木		5	5	6	6	6	6
16	金		5	5	5	6	6	6

【9月の給食費引き落とし日】

- 1回目・・・9月 1日(木)
- 2回目・・・9月15日(木)

※残高の確認をお願いいたします。

【9月22日の共育参観について】

9月22日(木)に共育参観を予定しています。7月に入り、再び新型コロナウイルス感染症が広がってきています。夏休み明けの状況を確認したうえで、お便りを出させていただきます。

【個人面談について】

7月8日(金)から始まりました個人面談が終了しました。お忙しい中、来校いただきありがとうございました。各担任との話し合いは充実したものになりましたでしょうか。夏休み明けも気になることがございましたら、いつでもお知らせください。よろしく願います。

児童・生徒のみなさんへ

茅ヶ崎市教育センター

一緒に考えてくれる人がいます。ひとりで悩まないで!

7月21日から夏休みが始まりますね。新型コロナウイルス感染症には十分に気をつけながら、暑さに負けず、元気に過ごしましょう。ふだんはできないようないろいろなことを楽しんで、気持ちをリフレッシュできるといいですね。

学校がお休みの間に、何か、困ったことや不安に思うことがあったときは、ひとりだけで悩まないでおうちの人にお話してみましょう。どうしたらよいか一緒に考えてくれるはずですよ。

もしも、おうちの人に相談しにくいときは、下の電話番号に電話をかけてみてください。みなさんのお話を聞いて、一緒に考えてくれる人がいます。夏休みが終わりに近づいて、「なんとなくいやな気持ちになってきた」というときもお話を聞いてくれますよ。

夏休みが終わったら、また笑顔で、先生や友達と学校で会いましょうね。

○茅ヶ崎市教育センター 青少年教育相談室 電話相談

「こころ」の電話相談 57-1230

「いじめ」電話相談 82-7868

青少年教育相談 86-9963・4

※相談日 月～金曜日 相談時間 午前9時～午後6時

○神奈川県立総合教育センター

24時間子どもSOSダイヤル (いじめや様々な悩みの相談、365日受付)

0120-0-78310 / 0466-81-8111



【保護者の皆様へ】

日常生活の中では教職員や心の教育相談員等が子どもの声を受け止めていますが、夏季休業中お子様を一番近くで見守られるのは保護者の皆様です。ぜひ、お子様の言葉に耳を傾けてあげてください。その中で心配なことがありましたら、学校や青少年教育相談室等、公の相談機関をご活用ください。

<7月行事予定> 詳しくは各学年便りをご覧ください。

日 曜	学 校 行 事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1 金	6年救命入門講習	5	5	5	6	6	6
2 土							
3 日							
4 月	2年ブックトーク	4	5	5	5	5	5
5 火		5	5	5	5	5	5
6 水		5	5	6	6	6	6
7 木		5	5	6	6	6	6
8 金	個人面談①	4	4	4	4	4	4
9 土							
10 日							
11 月	個人面談②	4	4	4	4	4	4
12 火	個人面談③	4	4	4	4	4	4
13 水	個人面談④	4	4	4	4	4	4
14 木	個人面談⑤ 川口SC来校日 (PM)	4	4	4	4	4	4
15 金	給食終了 個人面談⑥	4	4	4	4	4	4
16 土							
17 日							
18 月	海の日						
19 火	大掃除 (2校時) 個人面談⑦	3	3	3	3	3	3
20 水	授業終了 6年修学旅行説明会 16:00 (体育館)	3	3	3	3	3	3
21 木	夏季休業 (~8月30日)						
22 金							
23 土							
24 日							
25 月							
26 火							
27 水							
28 木							
29 金							
30 土							
31 日							



【8・9月の予定】

- ◎8月31日(水) 授業開始
- ◎9月1日(木) 給食開始
- ◎9月13日(火)~14日(水) 6年修学旅行
- ◎9月22日(木) 共育参観日
- ◎9月28日(水) 校内研究日

【7月の給食費引き落とし日】

7月1日(金)
7月11日(月)
よろしくお願ひします

【スクールカウンセラー来校日について】

9月29日(木) 全日 10月27日(木) 全日
※7月14日PMの予約について、まだ空き状況がございます。予約を入れる際には、養護教諭または教頭までご連絡ください。

【水の事故に気をつけましょう】

梅雨が終わったような暑さが続いています。これからプールや川や海に行く機会が多くなると思います。これまで水泳指導の際、着衣泳等の学習に取り組んできましたが、今年度も水泳指導が中止のため、実際に行うことができません。水の事故に気をつけるよう学校においても指導してまいります、ご家庭でも話題にあげていただければと思います。

【お土産について】

夏休み明け、クラスへお土産を買ってきてくださるご家庭もありますが、新型コロナウイルス感染症や食物アレルギー等のこともありますので、お気持ちだけいただき、お土産等はご遠慮くださるようお願いいたします。

【地域の方から・・・】

・北門のあたりを歩いていたお年寄りの方に「大丈夫ですか？」と優しく声をかけていた高学年。
・朝、1年生が怪我をした際、助けながら一緒に登校していた5年生。
「高学年の児童が立派でした」と地域の方からお電話をいただきました。とてもうれしい内容でした。

4年 あじさい給食

1年生が遠足に出かけた日、4年生が校庭で“あじさい給食”と銘打って、校庭で給食を食べました。教室で黙食している子どもたちが、楽しい気持ちで給食を食べることができるようにと企画されました。初めての試みでしたが、給食場の方の工夫もあり、楽しい時間を過ごすことができました。今後、5年生、6年生でも取り組んでいこうと考えています。



5年 体カテスト



15日と23日の両日、5年生が体カテストに取り組みました。体育館では、反復横跳び等数種目に取り組みました。校庭では、ソフトボール投げや50m走に取り組みました。

6年 鎌倉見学

24日(金)に、6年生が、①鎌倉の歴史を学ぼう ②グループで時間を守り、協力して行動しよう ③公共の場でのルールを守ろう の3点をめあてとして鎌倉見学を実施しました。この取り組みが、子どもたちの自信となり、成長へと繋がってほしいと願っています。



鎌倉見学の1日で何を感じ、何を学んだか。

6年生として卒業まで、自分たちの生活をどのように取り組んでいくか。期待しています。(校長)

