



# かおり通信

学校教育目標……『自分らしさを大切に、互いに認め合える子どもの育成』 「自律」と「共生」  
めざす子ども像…『共に考える子・互いに思いやる子・みんなでチャレンジする子・最後まで諦めない子』  
学校経営目標……『“共にくらす、共に学ぶ、共に育つ” 喜びのあふれる学校をみんなでつくりましょう』

～6年間で育てる 学校全体で育てる～

めざす学校像……『子どもたちから笑顔が絶えない学校・気持ちのいい挨拶、きれいな学校・教職員同士が  
専門家として成長できる学校・保護者の期待に応える学校・地域と学校が支え合う学校』

茅ヶ崎市立香川小学校 2022年度 9月号

2022年8月31日発行

## どのような夏休みでしたか？

41日間の長い休みも終わり、今日から前期後半がスタートしました。久しぶりに元気な子どもたちに会えてとてもうれしく思います。

コロナ禍ではありますが、いろいろな体験や経験をした子どもたちは、ひとまわり大きくなったように感じます。夏休みに取り組んだ作品を大事そうに持ちながら登校する姿を見て一人一人のがんばりが伝わってきました。児童全員から、がんばったことやヤッター！といえること、うれしかったことなど話を聞きたいところですが…。何人の子どもたちと話ができるかな？子どもたちの休み明けの元気な笑顔を楽しみに全クラス訪問したいと思っています。

さて、9月は、学期末に向けてまとめの時期となります。暑い日がまだまだ続くかもしれませんが、生活のリズムを取り戻していきましょう。6年生は、9月13日から一泊二日で日光修学旅行があります。この2年間、修学旅行が実施できていません。新型コロナウイルス感染症は、いまだ収束の状況ではありませんが、何とか実施できるよう願っています。世界遺産や自然美に触れるとともに友だちと過ごす貴重な二日間です。実施して、最高の思い出を作りたいと思っています。

今後も、一人一人の子どもたちに丁寧にかかわり全職員が一丸となって取り組んでいきますので、ご支援ご協力をどうぞよろしくお願いします。

8月6日、広島平和記念式典が行われました。その式典の中で、子ども代表として6年生の二人が読み上げた平和への誓いを皆さんに紹介します。原子爆弾が落とされてから長い年月が経っています。戦争を経験した方も数少なくなっています。しかし、これからもずっと考えていかななくてはいけないことだと思います。

**【8・9月行事予定】 詳しくは各学年便りをご覧ください。**

| 日 曜  | 学 校 行 事           | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|------|-------------------|----|----|----|----|----|----|
| 31 水 | 授業再開 放送朝会 教科書配布   | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  | 3  |
| 1 木  | 給食開始              | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 2 金  |                   | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 3 土  |                   |    |    |    |    |    |    |
| 4 日  |                   |    |    |    |    |    |    |
| 5 月  |                   | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 6 火  | 委員会活動(卒業アルバム写真撮影) | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 6  |
| 7 水  | 6年修学旅行前内科検診(抽出)   | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 8 木  |                   | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 9 金  |                   | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 10 土 |                   |    |    |    |    |    |    |
| 11 日 |                   |    |    |    |    |    |    |
| 12 月 |                   | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 13 火 | 6年修学旅行            | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 6  |
| 14 水 | 6年修学旅行            | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 15 木 |                   | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 16 金 |                   | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 17 土 |                   |    |    |    |    |    |    |
| 18 日 |                   |    |    |    |    |    |    |
| 19 月 | 敬老の日              |    |    |    |    |    |    |
| 20 火 | 6年運動会係打合せ         | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  | 6  |
| 21 水 |                   | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 22 木 | 共育参観日             | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 23 金 | 秋分の日              |    |    |    |    |    |    |
| 24 土 |                   |    |    |    |    |    |    |
| 25 日 |                   |    |    |    |    |    |    |
| 26 月 |                   | 4  | 5  | 5  | 5  | 5  | 5  |
| 27 火 | クラブ               | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |
| 28 水 | 校内研究日             | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  | 4  |
| 29 木 | 4年歩き校外学習          | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  | 6  |
| 30 金 |                   | 5  | 5  | 5  | 6  | 6  | 6  |

**【10月の主な行事予定】**

前期終業式 10/7 (金) 秋季休業 10/8 (土) ~10/12 (水)  
後期始業式 10/13 (木) 運動会 10/22 (土)

**【9月給食費引き落とし日】**

9月 1日 (木)

**【再引き落とし日】**

9月15日 (木)

**【運動会について】**

10月22日(土)に運動会が予定されています。午前日程、昼食なしで保護者入替制としています。今後のコロナの状況によっては、変更になることもありますのでご承知おきください。

**【新型コロナウイルス感染症対策について】**

地域の感染レベルがレベル1からレベル2に引き上げられました。学校においては、改めて感染防止対策の徹底に努めてまいります。各家庭におかれましても、毎日の健康観察(検温等)を徹底し、本人及び同居の家族に未診断の発熱等の風邪の症状がある場合には、登校を控えていただきますようお願いいたします。

また、登校時や登校後、児童に風邪症状等が見られた場合には、軽度の症状であっても未診断の場合は、すぐに早退の対応をとらせていただきます。その際、兄弟姉妹と一緒に早退することとなりますので、併せてご承知おきください。

この時代、子どもの「人と関わる力」をどう育むか？

～乳幼児期から思春期を支える大人の役割～



長らく続くコロナ禍。マスク越しのコミュニケーションやオンラインでのやり取りが増え、他者とのコミュニケーションに難しさがあると言われていています。そんな中、子どもたちの「人と関わる力」をどう育てていけばよいのでしょうか。講師の先生方のお話や鼎談を通して、子どもたちの「人と関わる力」についてともに考えてみませんか？

7月27日(水)に行われたシンポジウムの様子を動画配信いたします。YouTube「ちがさき動画ライブラリー」にてご覧ください。

配信期間

令和4年9月2日(金)～令和4年11月11日(金)

★配信期間中はどなたでもご覧いただけます。

講師

<sup>えんどう としひこ</sup>  
**遠藤 利彦 氏** [乳幼児期] (東京大学大学院教授)

【講演】乳幼児期における社会性の<sup>ほうが</sup>萌芽と発達

～人とつながる心の<sup>いしづえ</sup>礎を築く～

<sup>きたじま あゆみ</sup>  
**北島 歩美 氏** [思春期] (日本女子大学カウンセリング

センター専任研究員)

【講演】思春期・青年期の社会性を育てるには？

～心理的環境について考える～

動画は11本に分かれています(1本10分程度)各チャプターで視聴できる内容は以下のとおりです。

|    |                   |
|----|-------------------|
| 1  | シンポジウム開会にあたって     |
| 2  | 社会性こそがヒトの強み       |
| 3  | 子どもは生まれながら社会的     |
| 4  | アタッチメントが社会性の基盤    |
| 5  | コロナ禍の影響による大学生の実態  |
| 6  | 思春期・青年期の心理的成長     |
| 7  | 思春期・青年期の育ちを支えるために |
| 8  | 「人と関わる力」の土台       |
| 9  | 大人が意識する視点         |
| 10 | 大人もアタッチメントが必要     |
| 11 | 鼎談を通して            |

動画について

茅ヶ崎市教育  
センターHPへ  
GO!



お問合せ

茅ヶ崎市教育センター 0467-86-9965

<https://www.city.chigasaki.kanagawa.jp/kyouiku/1005049/index.html>

令和4年度

# へいわ ちか 「平和への誓い」

あなたにとって、大切な人は誰ですか。

家族、友だち、先生。

私たちには、大切な人がたくさんいます。

大切な人と一緒に過ごす。笑い合う。

そんな当たり前の日常はとても幸せです。

昭和20年（1945年）8月6日午前8時15分。

道に転がる死体。

死体で埋め尽くされた川。

「水をくれ。」 「水をください。」という声。

大切な人を一瞬で亡くし、当たり前の日常や未来が突然奪われました。

あれから77年経ちました。

今この瞬間も、日常を奪われている人たちが世界にはいます。

戦争は、昔のことではないのです。

自分が優位に立ち、自分の考えを押し通すこと、それは、強さとは言えません。

本当の強さとは、違いを認め、相手を受け入れること、思いやりの心を持ち、相手を理解しようとする  
ことです。

本当の強さをもてば、戦争は起こらないはずです。

過去に起こったことを変えることはできません。

しかし、未来は創ることができます。

悲しみを受け止め、立ち上がった被爆者は、私たちのために、平和な広島を創ってくれました。

今度は私たちの番です。

被爆者の声を聞き、思いを想像すること。

その思いをたくさんの人に伝えること。

そして、自分の周りの人も大切に、互いに助け合うこと。

世界中の人の目に、平和な景色が映し出される未来を創るため、

私たちは、行動していくことを誓います。

令和4年（2022年）8月6日

子ども代表

広島市立幟町小学校

6年

バルバラ・アレックス

広島市立中島小学校

6年

山崎 鈴