



かおり通信

10月号
NO.7

学校教育目標……『自分らしさを大切にし、互いに認め合える子どもの育成』 「自律」と「共生」

めざす子ども像…『共に考える子・互いに思いやる子・みんなでチャレンジする子・最後まで諦めない子』

めざす学校像…『子どもたちから笑顔が絶えない学校・気持ちのいい挨拶、きれいな学校・教職員同士が
専門家として成長できる学校・保護者の期待に応える学校・地域と学校が支え合う学校』

茅ヶ崎市立香川小学校 校長 松永 忠弘

令和5年9月29日

「当たり前前のごことに感謝して・・・」

～日光修学旅行に行ってきました！（6年生）～

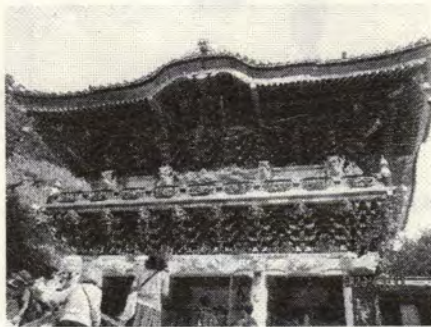
9月10日（日）～11日（月）に、6年生が日光へ修学旅行に行ってきました。

修学旅行専用列車の車内放送で、私からこんな話をしました。「コロナが5月に5類になり、私たちは少しずつ普通の生活を取り戻しつつあります。昨年の6年生は、3年ぶりに日光へ修学旅行に行くことができました。でも、まだまだ制限がありました。電車で行った学校は、シートを向かい合わせにできず全員前を向いての乗車でした。その前の年は、日光に行くことさえできませんでした。とても悲しい思いをしました。今年、当たり前前にこうして友だちと日光に行くことができることに感謝しましょう。『当たり前前のごことが大切なんだ』・・・そのことを私たちは、この3年間で学びました。かけがえのない大切な2日間です。友だちと楽しい思い出をたくさんつくってください。」



1日目は、湯滝、竜頭の滝を見学した後、中禅寺湖で遊覧船からの景色を堪能しました。そして、いろは坂、華厳の滝と迫力満点の大自然に触れました。2日目は、世界遺産の二社一寺、輪王寺、東照宮、二荒山神社と大猷院を見学しました。

修学旅行の目的は、「日光の大自然を観察し、親しむとともに、貴重な世界文化遺産を見学し、見聞を深めること」と「6年生としての自覚をもって行動し、ルールを守ってみんなで協力して楽しい思い出をつくること」です。



一泊二日の修学旅行ですが、子どもたちの素敵な姿をたくさん見ることができました。壊れてしまった友だちのリュックを交代で運んだり、具合が悪くなった子に声をかけたり、友だちを思いやるやさしい姿、部屋でシーツを敷いたり分担して掃除をしたり、友だちと協力する様子、実行委員や教師が話し始めるとすぐに全員がシーンとなって話を聴こうとするけじめのある行動……。さすが、6年生です。

帰りの電車の中でそれぞれの号車で帰りの会をしました。1号車では、「引率してくださった先生方に、みんなのために働いてくれた修学旅行実行委員に、そして、2日間ともに過ごした友だちと頑張った自分自身に」拍手を送りました。

2日間のかげがえのない友だちとの経験を学校生活の中でも活かしてほしいと思います。

<10月行事予定> 詳しくは各学年便りをご覧ください。

| 日 曜 | 学 校 行 事 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|--|-----------------------------|---|----|----|----|----|----|
| 1 日 | | | | | | | |
| 2 月 | 2年ブックトーク | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3 火 | 6年運動会係活動 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| 4 水 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 5 木 | 給食終了 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 6 金 | 前期終業式 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 7 土 | | | | | | | |
| 8 日 | | | | | | | |
| 9 月 | スポーツの日 | | | | | | |
| 10 火 | 秋季休業 | | | | | | |
| 11 水 | 秋季休業 | | | | | | |
| 12 木 | 後期始業式 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 13 金 | 給食再開 | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 14 土 | | | | | | | |
| 15 日 | | | | | | | |
| 16 月 | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 17 火 | 6年運動会係活動 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| 18 水 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 19 木 | 運動会全校練習(1時間目) | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 20 金 | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 21 土 | | | | | | | |
| 22 日 | | | | | | | |
| 23 月 | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 24 火 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 25 水 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 26 木 | 運動会全校練習(1時間目) スクールカウンセラー来校日 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 27 金 | 運動会前日準備 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 28 土 | 運動会 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 29 日 | | | | | | | |
| 30 月 | 運動会代休 | | | | | | |
| 31 火 | 運動会係反省 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| 【11月の主な行事予定】 ◎11月 1日(水) 1年遠足(茅ヶ崎中央公園) ◎11月 9日(木) 2年遠足(はまぎん こども宇宙科学館) ◎11月14日(火) 茅ヶ崎市授業研究会のため4時間授業 ◎11月17日(金) 4年社会見学(箱根) ◎11月23日(木) 休日参観日(24日代休) | | 【10月の給食費引き落とし日】 10月 2日(月) 10月16日(月) よろしくお祈いします | | | | | |

【運動会について】以下の点にご注意ください。

- ★児童の椅子出し等がありますので、8時40分以降にご来校ください。
- ★運動会開始前の入場は正門からお願いします。開始後は正門・北門・すずめ門からの入退場が可能です。
- ★各ご家庭にシール(学年ごとに色が違います)を配付いたします。左肩につけてください。今年度は入場制限を設けていないので、シールがなくても入場は可能です。
- 【1年生→オレンジ 2年生→緑 3年生→青 4年生→赤 5年生→ピンク 6年生→紫】
- ★敷物等での場所取りはできません。児童席の後ろから立ち見でご覧いただけます。
- ★来校は必ず徒歩でお願いします。毎年、近隣に自転車等を置かれる方がいらっしゃいます。絶対にお控えください。ご理解・ご協力のほどよろしくお願い致します。

【スクールカウンセラー来校日について】

10月26日(木) 全日 11月9日(木) 全日
※予約を入れる際には、養護教諭または教頭までご連絡ください。

【茅ヶ崎市小中学校創意工夫・研究作品展】

夏休みに取り組んだ創意工夫・研究作品の中から、入賞作品が茅ヶ崎市教育センターのホームページ上で公開されます。
アイデアあふれる作品がたくさん出品されます。ぜひアクセスしてみてください。
【公開期間・・・10月2日(月)～31日(火)】

教育センター

第13回響きあい教育シンポジウム

子どもの自尊心を考える
～乳幼児期から思春期・青年期の育ち～


2人の講師の御講演&教育長を交えた鼎談

講師

遠藤利彦 氏(東京大学大学院教授)
北島歩美 氏(日本女子大学カウンセリングセンター専任研究員(教授待遇))

配信期間

9月22日(金)～11月24日(金)
教育センターホームページから動画視聴可

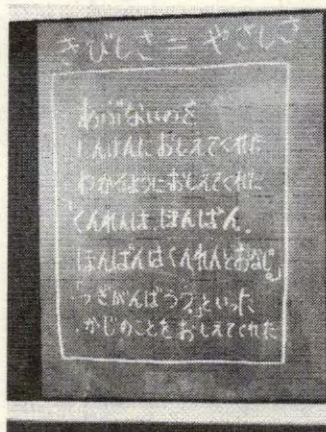


教育センター
☎(86)9965

「休み時間の火災避難訓練」 ～予告なしで実施しました！～

火災や地震はいつ起こるか分かりません。だからこそ、万が一の時に備えた避難訓練が必要です。

9月14日（木）の20分休みに、子どもたちに予告せずに火災避難訓練を実施しました。休み時間



の突然の訓練を告げる放送に多くの子どもたちが戸惑っていました。校庭に設置された本部前への学年ごとの集合も遅くなってしまいました。集まった子どもたちにこんな話をしました。「訓練は、本番と同じ。本番は、訓練と同じです。訓練の時にできないことは本番ではできません。自分の命は自分で守るんです。避難の時には話はしません。たくさんの方がこうして集まるときには話をしません。放送や先生たちの指示が聞こえなくなってしまふからです。訓練は、本番と同じ。本番は、訓練と同じです。今日のことをしっかり振り返り、次、がんばりましょう。」

訓練の後、各教室に戻って振り返りをしました。1年生の教室で子どもたちとこんなやり取りがあったそうです。「校長先生はこわいと思った人？」（たくさんの子の手が挙がる）「やさしいと思った人？」（3、4人の子の手が挙がる）「どうしてやさしいと思ったの？」「だって、あぶないからしんけんにおしえてくれたから。」「つぎ、がんばろうとってたから。」・・・

児童の安全・安心を確立することは、学校の礎です。今回の訓練の反省を踏まえ、児童の安全・安心を最優先に全教職員で取り組んでまいります。

「夏休みの課題、入選おめでとう！」 ～創意工夫・研究作品展／読書感想文コンクール～

夏休みに課題として出た「茅ヶ崎市創意工夫・研究作品展」と「茅ヶ崎寒川地区読書感想文コンクール」に、学校代表として選ばれた皆さんをご紹介します。入選おめでとうございます。

| 《茅ヶ崎市創意工夫・研究作品展》 | | 《茅ヶ崎・寒川地区青少年読書感想文コンクール》 | |
|------------------|-----------|-------------------------|----------|
| ○創意工夫作品部門 | ○研究作品部門 | ○課題図書 | ○自由図書 |
| 3年 日暮 め以子 | 1年 於保 結都稀 | 1年 和田 乃依璃 | 1年 中山 凜子 |
| 4年 井出 瑛人 | 2年 大石 昌孝 | 2年 鶴田 珠乃 | 2年 横山 みゆ |
| 5年 横山 紫音 | 3年 梶谷 一太 | 3年 石井 敬樹 | 3年 河内 優奈 |
| 6年 田中 輝 | 4年 小野 湊 | 4年 佐藤 佑真 | 4年 小田 季 |
| | 5年 伊藤 悠人 | 5年 石井 理子 | 5年 伊藤 悠人 |
| | 6年 山仲 葵 | 6年 横山 琴美 | 6年 水上 奈穂 |

《お詫び》

9月8日（金）、台風13号にかかる登校に関する緊急のメール配信（コクー）について、保護者の皆さまへのご連絡が遅くなってしまい、ご心配、ご迷惑をおかけいたしました。大変申し訳ありませんでした。この場をお借りしてお詫びいたします。メール配信直後に警報が発令されたこと、また、その時点でコクーが使用不能になってしまったことがその原因です。今後、児童の安全を最優先に考え、万全の体制を整えてまいります。何卒ご理解、ご協力の程お願い申し上げます。

こんにちは。理学療法士の崔です。夏休みが明け、子どもたちに久しぶりに会い、成長している様子が見られ、夏休み前に比べて、様々な行動面で変化が見えました。長期休みは子どもたちが大きく成長する機会であり、それは家族と一緒に過ごすことや、ご家族の協力の元、学校では体験できないことを体験できる機会をもて経験できたからかと考えます。

今回は保護者の皆様も子どものころされたことがあるかもしれない遊びについて。体の面からどのような効果があるか、理学療法士の目線から今回は外遊びの「ケンケンパ」「ゴム跳び」について解説をお話させていただきます。

昔からやられている遊びも体にとって【バランスを高める】【動き方を滑らかにする】【目標物を見ながら体を動かす】等々、基礎運動能力(コーディネーション能力)の向上に加えて、『動きながらものを見る』という学習にも繋がる能力を高めることにも繋がります。

コーディネーション能力とは以下の7つの能力からなります。

- ① **定位能力**: 自分と相手の位置を正確に把握する能力
- ② **反応能力**: 音・光・動き等の合図に素早く反応する能力
- ③ **連結能力**: 関節や筋肉の動きをタイミングよく動かす能力 (異なる動きをスムーズに、無駄なく動く能力。)
- ④ **識別(分化)能力**: 手・足、用具等を精密に操作する能力 (徐々に力を入れる・抜く等を滑らかにできる能力)
- ⑤ **リズム化能力**: 動きのまねやイメージを表現する能力 (音や人の動きに対して、タイミングを合わせて動ける力)
- ⑥ **バランス能力**: 不安定な態勢でも、動きを継続する能力 (体勢が崩れた時に、体を立て直す力)
- ⑦ **変換能力**: 状況に合わせて、素早く動きを切り替える能力 (急な変化に、適切な動きができる力)

『ケンケンパ』や『ゴム跳び』の動きの共通点としては『片足でジャンプする』『足をタイミングよく動かす』ことです。この動きをすることで、足や体のバランスをうまくとるために、どのように動いたらいいかを体が自然と学び、動き方を体が覚えていきます。加えて、ケンケンパとゴム跳びはリズムや歌に合わせて動くため、タイミングよく動きを切り替えることで、バランスを崩さずに動くことができます。そのため、動きを滑らかに動かせることやタイミングよく動きを素早く切り替えられること等、コーディネーション能力の成長に必要な動きが多く含まれており、徐々に難易度をあげること基礎運動能力の向上にも繋がります。

加えて、以下のような効果も期待されます

- ・動きながら目標物をしっかり見れる能力。
- ・宙に浮くに時の体のバランスを取れる能力。
- ・マスやゴムとの距離感や飛ぶ等力加減が分かる。



⇒学習に必要な【体が安定しながら物を見る】という能力向上にも繋がります。

体が安定して物を見れることは見て学ぶ能力が向上し、学習や勉強のしやすさにも繋がります。

そのため、昔からある上記の遊びも基礎運動能力に加え、学習に向けての体づくりとしても大切な動きが含まれます。

昔からある体を動かす遊びをすることで、基礎運動能力の向上や勉強に向けての姿勢づくりや体づくりに繋がります。最近では見かけない様子にはなっているかと思いますが、このような遊びの中での体の経験が、運動能力(生活動作)や姿勢づくりにも反映してきます。加えて、家族で遊ぶ事で家族のきずなも深まってきます。普段しない、昔やっていた体を動かす遊びをお家で、少しでも良いのでやって見ていただきたいです。また何かありましたら、学校の方へご連絡いただければと思います。引き続き、よろしくお願いたします。 理学療法士 崔 晃徳

