



# かおり通信

12月号  
NO.9

学校教育目標……『自分らしさを大切に、互いに認め合える子どもの育成』 「自律」と「共生」

めざす子ども像…『共に考える子・互いに思いやる子・みんなでチャレンジする子・最後まで諦めない子』

めざす学校像…『子どもたちから笑顔が絶えない学校・気持ちのいい挨拶、きれいな学校・教職員同士が  
専門家として成長できる学校・保護者の期待に応える学校・地域と学校が支え合う学校』

茅ヶ崎市立香川小学校 校長 松永 忠弘

令和5年11月30日

## 「人権教室を開催しました」 ～人権ってどこにあるんですか？～

11月6日(月)、5年生全クラスで「人権教室」を開催しました。茅ヶ崎市の人権擁護委員の皆さまにご来校いただき授業をしていただきました。

「人権ってどこにあるんですか？・・・それはね、一人一人がもっているとても大切な権利なんです。それが守られることが私たちの生活を豊かにすることにつながるのです。身近なことで言えば、人権を守るということが・・・いじめをなくすことにつながります。

今日は、そのことを、他人ごとではなく、ぜひ、自分ごととして考えてほしいです。」(文責・松永) そんなお話で授業が始まりました。その後、「勇気のお守り」というDVDを視聴しました。転校してきた学校で友だちからイヤなあだ名をつけられて悩む子とそこにかかわるクラスメートたちのお話です。「イヤという勇気」「友だちに話す勇気」「自分の気持ちを伝える勇気」・・・主人公は、悩んだり葛藤したりしながらも「勇気のお守り」を胸に行動します。

「人権教室」の目的は、「相手の気持ちを考えない行動が、友だちの気持ちを傷つけてしまうことがあり、それは、いじめにつながってしまうということ」と「悪いことをしてしまったら、すぐに謝ることがいじめをなくす力になるということ」に気づくということです。

主人公の気持ちを、自分ごととして真剣に考えている子どもたちの姿がありました。



## 「推進協主催・子ども大会開催！」 ～4年ぶりの開催、ありがとうございました～



香川小学校地区青少年育成推進協議会(推進協)様の主催で、4年ぶりに「子ども大会」が開催されました。各学年に分かれて、「フォトフレームづくり」と「縄跳び教室」が行われました。「フォトフレームづくり」では、子どもたちが思い思いの作品を楽しそうに作っていました。作品一つ一つに個性が輝いていました。「縄跳び教室」では、ギネス記録をもつ国内唯一の縄跳びのプレーヤーの生山ヒジキさんのパフォーマンスを見せていただきました。プロの技のすばらしさに子どもたちからは大きな歓声と拍手が沸き起こりました。目の前で本物を見る貴重な経験になりました。最後に、生山ヒジキさんに縄跳びのご指導をしていただきました。前跳び、交差跳び、あや跳び、二重跳びなどの技のコツをととても丁寧に教えていただきました。次の日、縄跳びを手に校庭に

飛び出していく子どもたち、早速練習していました。

開催にあたりご尽力いただきました推進協の皆さま、ご協力いただきました皆さまに心より感謝申し上げます。

## 「IP電話・不審者対応訓練」 ～助けて！！と言えるように～

今年度、市内全小学校の全クラスにIP電話が設置されました。教室と職員室や保健室との連絡にとっても重宝しています。この電話には、トランシーバー機能がついています。それを使うとすべての電話に一齐に声を届けることができます。その機能を使って、11月6日(月)～13日(月)までの1週間、各クラス順番にすべてのクラスで不審者対応訓練を行いました。電話の使い方を習った後、実際にクラスの代表の子が「助けて！」という声を上げて全クラスに聞こえるかどうか確認をしました。

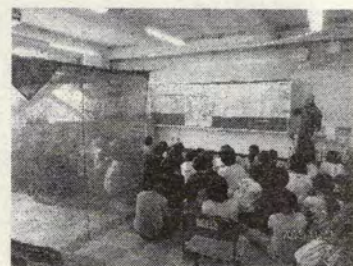


万が一、不審者が校内に入ってきたとき、いつも近くに大人がいるとは限りません。自分で自分を守るすべをもつことが必要です。いつでも誰でも使えるように、折に触れ使い方を伝えてまいります。

## 「休日の共育参観」 ～ご来校、ありがとうございました！～

11月23日(木)勤労感謝の日に、「休日の共育参観」(2～5時間目公開)を実施いたしました。

日常の教科の授業のほかに、練習した音読や調べたこと、歌やリコーダーの演奏を発表したり、保護者の方と一緒に図工や体育をしたり、運動会の演技を改めて披露したり、ゲストティーチャーを招いて茅ヶ崎の昔について教えていただいたり……。子どもたちはいつも増して張り切っている様子でした。



コロナ禍で制限されていた授業参観も、通常の形で開催することができほっとしています。たくさんの保護者の皆さま、また、祖父母の皆さまにもご来校いただきました。きっと子どもたちの励みになったことと思います。本当にありがとうございました。

あいにく、学級閉鎖等で7クラスが公開できませんでした。あらためて延期日をお知らせいたしますが、その際、平日の開催となりますことあらかじめご承知おきください。

### 【冬の面談について】


先日、学校からのお便りにてお知らせいたしました。評価の伝え方の一つとして面談をより充実したものにするため、12月の面談時間を30分とし三者(子ども・保護者・教師)で行うことといたしました。あらためまして、ご理解、ご協力のほどお願い申し上げます。

なお、本校の評価の取組については、保護者の皆さまより様々なご意見、ご要望をいただいております。保護者の皆さまと共に考えながら進めてまいりたいと思いますので、ご意見、ご要望、お考え等、何なりとお気軽にお寄せいただければ幸いです。

<12月行事予定> 詳しくは各学年便りをご覧ください。

日	曜	学 校 行 事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	茅小研音楽会(3年)	5	5	6	6	6	6
2	土							
3	日							
4	月		4	5	5	5	5	5
5	火		5	5	5	5	5	5
6	水		5	5	5	5	5	5
7	木		5	5	5	5	5	5
8	金	香小祭	5	5	5	5	5	5
9	土							
10	日							
11	月		4	5	5	5	5	5
12	火	保護者面談①	4	4	4	4	4	4
13	水	保護者面談②	4	4	4	4	4	4
14	木	保護者面談③	4	4	4	4	4	4
15	金	保護者面談④	4	4	4	4	4	4
16	土							
17	日							
18	月	保護者面談⑤	4	4	4	4	4	4
19	火	保護者面談⑥	4	4	4	4	4	4
20	水	保護者面談⑦ 大掃除	4	4	4	4	4	4
21	木	給食終了 スクールカウンセラー来校日 保護者面談⑧	4	4	4	4	4	4
22	金	授業終了 保護者面談⑨	3	3	3	3	3	3
23	土							
24	日							
25	月	冬季休業(~1/8)						
26	火							
27	水							
28	木							
29	金	閉庁日(~1/3)						
30	土							
31	日							

**【1月の主な行事予定】**  
 授業再開……1月 9日(火)  
 給食再開……1月10日(水)  
 6年部活見学…1月18日(木)  
 新入学児童保護者説明会…1月25日(木)



**【12月の給食費引き落とし日】**  
 12月1日(金)  
 12月15日(金)  
 よろしくお祈りします

【スクールカウンセラー来校日について】

12月21日(木)AM 1月18日(木)全日 ※予約を入れる際には、養護教諭または教頭までご連絡ください。

【第69回青少年読書感想文コンクールについて】

夏休み等に取り組んだ読書感想文が入賞しましたのでお知らせします。

・優良賞 1年2組 中山 凜子さん

『きゅうしよくのせんせいとちようりいんさんへ』



【下校後の帰宅時間等について】

茅ヶ崎市では、16:30に防災無線放送のチャイムが鳴っています。その時間には、外がかなり暗くなっていますので、注意して帰宅するようご家庭でも話題にあげてください。また、自転車で出かけている際には、ライトをつけて走行するよう併せてお願いします。

こんにちは。理学療法士の崔です。運動会では子どもたちの成長した様子がたくさん見られたかと思います。私自身も子どもたちの成長をすごく感じている日々です。その成長は、ご家族の関わりがあるからこそ、様々な成長に繋がっていると思っております。忙しい日々の中、引き続き、お子さんと過ごす何気ない時間をつくっていただければと思います。

今回は昔遊びやお正月にもやられる「手遊び」について、理学療法士の目線からお話させていただきます。

けんだま、あやとり、こま等、手先を使った遊びは様々あるかと思えます。その遊びは手の動きの発達に加えて、物の距離感の取り方や立体的な動きにも繋がります。

昔から伝わっている手遊びは【目標物を見ながら手を動かす】【道具を使った体の動きを感じる】【立体的な動きを感じる。】等々、手や体の使い方や、『動きながら物を立体に見て想像する』という空間的なものの把握や理解にも繋がります。

前回のお話したコーディネーション能力の中で特に3つが関係すると思われます。

☆定位能力:自分と相手の位置を正確に把握する能力

☆反応能力:音・光・動き等の合図に素早く反応する能力

☆識別(分化)能力:手・足、用具等を精密に操作する能力 (徐々に力を入れる・抜く等を滑らかにできる能力)

『こま回し』や『けん玉』など、手と道具を使った遊びでは『手や指の異なる動きが必要』であったり、『物を立体的に捉え、考える。』ということが、遊びの中に含まれます。

物を使いながら、立体的(3次元的)な遊びをすることで、【指先を器用に動かすこと】は【体と手の使い方】や【物や人との距離を正確に把握する力】など手の動き以外にも体の使い方や物の距離感のつかみ方への影響が見られます。

加えて、以下のような効果も期待されます

- ・体を安定させるバランス能力をつける。
- ・物の動きや形が創造する能力をつける。
- ・動きや道具操作等の手順を覚える。
- ・全身の力加減を調整する能力をつける。 等



動く物を見ることは、見て学ぶ能力の向上や体の安定と手先の力の調整能力の向上は字を書く動作や道具使って作業をすることの安定や順序を覚えることに繋がります。

これらは、学習や勉強に必要なことも含まれ、器用さ以外にも学習能力の向上に繋がります。

そのため、昔からある上記の遊びも大切な動きが含まれます。

手遊びや編み物、日用品での工作等は子どもの成長を促すことにつながる大切な遊びになります。

前回もお話させていただきましたが、最近の遊びは電子機器やゲーム機器が多く、その遊びでは、平面的な動きがほとんどです。そのため、こまやけん玉といった、立体的に物が動く遊びをする機会が少なくなっているようにも感じます。子どもの成長を考えた時には画面のゲームだけでは立体的な動きは少ないため、今回のお話にでてきた遊びの中で、楽しみながら、空間の中で様々な細かい動きをすることは子どもたちのさらなる成長に繋がります。保護者のみなさんも子どもたちのところに経験したことのある遊びをお子さんとやっていただくことで、親子のきずなも深まりますので、お子さんと夢中になって遊んでみてください。また何かありましたら、学校の方へご連絡いただければと思います。引き続き、よろしく願いいたします。

理学療法士 崔 晃徳





# かおり通信

冬休み・  
1月号

NO.10

学校教育目標……『自分らしさを大切に、互いに認め合える子どもの育成』『自律』と『共生』

めざす子ども像…『共に考える子・互いに思いやる子・みんなでチャレンジする子・最後まで諦めない子』

めざす学校像…『子どもたちから笑顔が絶えない学校・気持ちのいい挨拶、きれいな学校・教職員同士が

専門家として成長できる学校・保護者の期待に応える学校・地域と学校が支え合う学校』

茅ヶ崎市立香川小学校 校長 松永 忠弘 令和5年12月22日

## 「香小祭・4年ぶりの開催」

～ご来校、ありがとうございました～

12月8日（金）、香小祭を開催しました。たくさんの保護者、地域の皆さまのご来校をいただきありがとうございました。

各学年、各クラス、様々な工夫を凝らしたお店が並びました。子どもたちは、「こんにちは、説明をきいてください!」と言いながらていねいにお店の説明をしたり、「いらっしやいませ～!」と大きな声で張り切って呼び込みをしたりしていました。手をつなぎながらお店をまわる1年生もとても楽しそうでした。



1年生から6年生までの他の学年とのかかわりがたくさん生まれる香小祭、子どもたちにとって貴重な経験になりました。

## 「よいお年をお迎えください」

～ご理解ご協力を

心より感謝申し上げます。～

5月にコロナが5類になり、学校にも日常が戻ってきました。運動会などの行事や授業参観、懇談会も人数の制限などをすることなく実施することができました。保護者・地域の皆さまに学校に足を運んでいただくこと、子どもたちの様子を見ていただくこと、そして、お話をさせていただくことの大切さを改めて実感することができました。今後も、保護者・地域の皆さまとともに、子どもたちを育ててまいりたいと思います。どうぞよろしく願いいたします。

皆さま、よいお年をお迎えください。

## 「地区小学校音楽会」

～3年生が参加しました!～

12月1日（金）、茅ヶ崎市民文化会館で茅ヶ崎寒川地区小学校音楽会が開催されました。

本校からは、3年生が参加しました。学年全員が心を一つにした真っすぐな歌声が大ホールに響き渡りました。本当に素晴らしい演奏でした。

「ドキドキしたけどとっても楽しかった」「歌ってたら泣きそうになっちゃった」「ほかの学校もすごかった」・・（子どもたちの感想から）



## 「学校アンケートにご協力ください」

今後のよりよい学校づくりのため、学校アンケートを実施いたします。

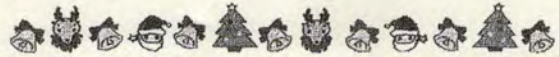
12月22日（金）に改めてコクーにてお知らせいたしますので、リンク先のアンケートフォームでご回答ください。

回答期間は、12月22日（金）～1月12日（金）までとなっておりますので、ご協力のほどお願い申し上げます。ご回答につきましては、一家庭につき一回でお答えくださるようお願いいたします。

詳しくは、学校からのお便りをご確認ください。

◎1月に、「学習評価」についてのアンケートを実施いたします。あらためてお知らせいたしますので、あわせてご協力ください。

<年末・1月の行事予定>



日	曜	学校行事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
22	金	授業終了 保護者面談④	3	3	3	3	3	3
23	土							
24	日							
25	月	冬季休業(～1月8日まで)						
26	火							
27	水							
28	木							
29	金							
30	土							
31	日							
1	月							
2	火							
3	水							
4	木							
5	金							
6	土							
7	日							
8	月							
9	火	授業再開	3	3	3	3	3	3
10	水	給食再開	5	5	6	6	6	6
11	木		5	5	6	6	6	6
12	金		5	5	5	6	6	6
13	土							
14	日							
15	月		4	5	5	5	5	5
16	火		5	5	5	5	5	5
17	水	1年ブックトーク	5	5	6	6	6	6
18	木	6年部活見学	5	5	6	6	6	6
19	金		5	5	5	6	6	6
20	土							
21	日							
22	月	5年ブックトーク	4	5	5	5	5	5
23	火	クラブ見学	5	5	6	6	6	6
24	水	3年市内巡り 平日参観日(1-3、2-4、5-1、5-5、6-1、6-3、6-4のみ)	5	5	6	6	6	6
25	木	1年ブックトーク 新入生保護者説明会	4	4	6	6	6	6
26	金		5	5	5	6	6	6
27	土							
28	日							
29	月	5年ブックトーク	4	4	4	4	4	4
30	火		4	4	4	4	4	4
31	水	5年社会科見学	5	5	6	6	6	6

閉  
庁

12/29日から1/3まで、学校は閉庁日になります。  
門も閉まっていますので、ご承知おきください

【1月・2月の行事】

- ・授業開始:1月9日(火) ・給食再開:1月10日(水)
- ・書き初め大会:各学年毎 ・6年部活見学:1月18日(木)
- ・新入学児童保護者説明会:1月25日(木) ・教育講演会:2月9日(金)
- ・授業参観懇談会:高学年2月20日(火)、低学年2月21日(水)、  
中学年2月22日(木)

【1月の給食費引き落とし日】

1月10日(水)  
1月17日(水)

よろしくお願ひします

【令和5年度学校アンケートについて】

12月22日(金)～1月12日(金)の期間で、今後のよりよい学校づくりのため、学校アンケートを実施いたします。学校アンケートは、WEB上でスマートフォンやPC等を使ってご回答いただけます。12月22日(金)に改めてコクーにてお知らせいたしますので、リンク先のアンケートフォームでご回答ください。

【第48回みどりの絵コンクールについて】

入選 2年2組 尾上 泰彬(おのえ やすあき)さん

【第48回ごはん・お米とわたし図画コンクールについて】

tvk賞 3年1組 小林 凜子(こばやし りこ)さん  
全共連神奈川県本部賞 5年4組 竹島 和香(たけしま わか)さん



【スクールカウンセラー来校日について】

1月18日(木)全日 2月29日(木)全日

※予約を入れる際には、養護教諭または教頭までご連絡ください。

良いお年を  
お迎え下さい

令和5年度幼児教育研修会  
かかわりの中で育つ子ども  
～つながる心、広がる世界～

講師 須永 美紀 先生(にども教育宝仙大学教授)

日時 1月12日(金) 14:30～16:30

会場 茅ヶ崎市青少年会館ホール

申込 12月6日から  
・ホームページ  
・電話(86)9965/FAX(88)1394

主催 茅ヶ崎市教育センター

## 児童・生徒、保護者向け「こころのセルフケア」について

皆さんの心には、様々な悩みや不安が渦巻いているかもしれません。

日常生活のなかでも、知らず知らずのうちに多くのストレスを抱えることにもなっています。

こうした悩みや不安、ストレスと上手につきあい、必要な時に自らの心をケアできるよう、「こころ」について知っていくことがとても大切です。

次に紹介するサイトは国の専門機関が作成したもので、子どもや若者向けの「メンタルヘルス」に関する様々な情報が載っています。

児童・生徒の皆さんにとって、また保護者の皆さんにとって、大変参考となるものです。ご活用ください。

### 厚生労働省 こころもメンテしよう ～若者を支えるメンタルヘルスサイト～

若者やその家族、教職員等を対象に、本人や周囲の人が心の不調に気づいたときにどうするか等をわかりやすく紹介する若者向けサイトです。

<https://www.mhlw.go.jp/kokoro/youth/index.html>



こころもメンテしよう ～若者を支えるメンタルヘルスサイト～  
体がだるい、眠れない、イライラする……、こころの健康が気になるときに。

① ストレスとこころ

② ケースに学ぶ

③ 友達のことが気になる

④ 困ったときの相談先

⑤ ダウンロードセンター

### 国立成育医療研究センター 新型コロナウイルスと子どものストレスについて

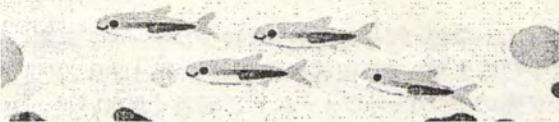
子どもたちや保護者を対象に、新型コロナウイルスに負けないために、「親子でできるストレス対処法」「セルフケア編」「リラクゼーション編」など、具体策をわかりやすく紹介するサイトです。

<https://www.ncchd.go.jp/news/2020/20200410.html>



新型コロナウイルスに負けないために

セルフケア編



新型コロナウイルスに負けないために  
リラクゼーション編



### 国立精神・神経医療研究センター こころの情報サイト

こころの健康づくりに関する情報と医学的情報、医療・福祉等の様々な社会的支援に関する情報を、正確に分かりやすく入手できるサイトです。

<https://kokoro.ncnp.go.jp/>

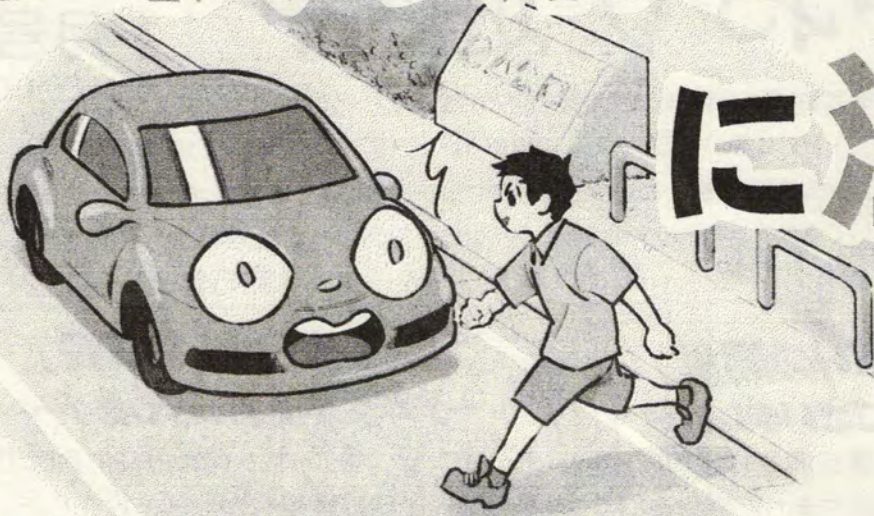


知ることからはじめよう  
こころの情報サイト  
精神保健研究所70周年記念事業

国立精神・神経医療研究センター 精神保健研究所TOPへ▶▶

こころの健康のために | こころの病気を知る | 治療や生活へのサポート | 国の取り組み

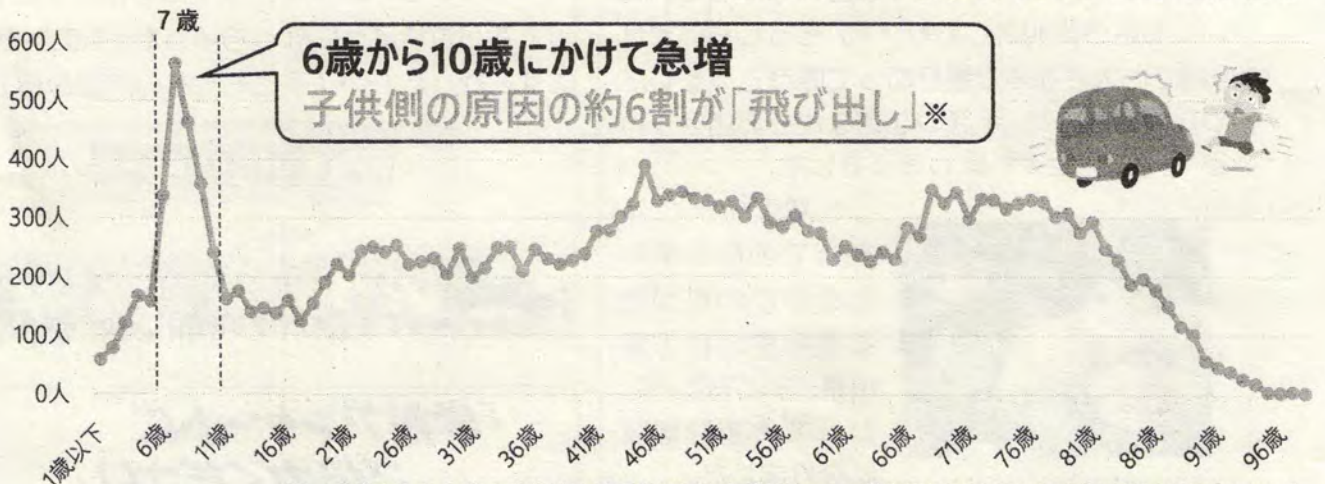
# 子供の飛び出し に注意！



## ■歩行中の交通事故は7歳が最も多い！

年齢別 歩行中の交通事故による死傷者数

(神奈川県内 平成28年から令和2年までの5年間)



※ 6歳から10歳の歩行者に認められた法令違反について「違反なし」を除いた死傷者数より算出しました。

### 子供には

- ・ 一つのものに注意が向くと、「周りのもの」が目に入らない
- ・ 大人よりも視野が狭い (水平方向では大人が約150度に対し幼児・児童は約90度)
- ・ 危険を予知する能力が未熟

という特性があります！

■小学校や公園の付近、住宅街では速度を控えめに！

■「渡らないだろう」「止まってくれるだろう」は事故を誘発します！

## 神奈川県警察