



かおり通信

10月号
NO.7

学校教育目標……『自分らしさを大切に、互いに認め合える子どもの育成』 「自律」と「共生」

めざす子ども像……『共に考える子・互いに思いやる子・みんなでチャレンジする子・最後まで諦めない子』

めざす学校像……『子どもたちから笑顔が絶えない学校・気持ちのいい挨拶、きれいな学校・教職員同士が
専門家として成長できる学校・保護者の期待に応える学校・地域と学校が支え合う学校』

茅ヶ崎市立香川小学校 2024年度 10月号

2024年9月30日発行

「日光修学旅行(6年生)」

～一番のおみやげは何ですか……?～

9月11日(水)～12日(木)、6年生が日光へ修学旅行に行ってきました。

朝、集合場所の茅ヶ崎駅ペディストリアンデッキでの出発式で、子どもたちに向けてこんな話をしました。

一生に1回、小学校生活最初で最後の待ちに待った修学旅行です。

突然ですが……皆さんは、おみやげに何をかうか決まりましたか。あれにしようか、これにしようかと、迷っている人もいるかもしれませんね。個人的なことですが、私にも、6年生の娘がいて、先日、修学旅行に行ってきました。家族に「いちご餅」のおみやげを買ってきてくれました。たった一個ずつだけど、家族みんなで食べました。いちごの香りが「ふわっ」としてとてもおいしかったです。そして、なによりも、家族におみやげを買ってきてくれたことがとてもうれしかったです。

お金で買えないおみやげもあります。その一番は……皆さんが怪我なく事故なく安全に帰ってくること、それが一番のおみやげです。それから……おみやげ話。これも、お金では決して買えません。「こんなところに行ったよ。」「あそこがすごくきれいだった。」「友だちとあんなことをした。こんな話をした。」「……帰ったら、たくさんのおみやげ話ができるような思い出に残る2日間にしてほしいと思います。



日光駅からすぐバスに乗り「光徳牧場」を目指しました。途中、上りのいろは坂で雨が降り出してきましたが、眼下に広がる景色に、「お～!!」という歓声があがっていました。「光徳牧場」では、出来立ての濃厚なアイスクリームに舌鼓を打ちました。小雨が降る中、竜頭の滝からハイキングをして、中禅寺湖の遊覧船に乗りました。船上からは、雲の切れ間に見える男体山など、日光の大自然を堪能しました。そして、下りのいろは坂、

華厳の滝と迫力満点の絶景に触れました。2日目は、「平成の大修理」を終えた輪王寺三仏堂を見学した後、これも新しくなった宝物館、東照宮を見て回りました。東照宮の奥社(家康のお墓)までは200段近い石段がありますが、子どもたちは、汗びっしょりになりながら登っていました。貴重な世界文化遺産を実際に見学し、見聞を





深めたことと思います。

さて、おみやげの話……。子どもたちは、旅館でも休憩店でも、限られた予算の中で楽しそうにおみやげを選んでいました。「これは家族みんなで……」「おじいちゃんとおばあちゃんにも買っていくんだ。」「妹にも、買ってきてって言われたから。」「……自分のおみやげはさておき、家族のために「あれにしようか、これにしようか。」と真剣に悩みながら選んでい

る姿がとても素敵でした。これも、日光修学旅行の思い出の一コマに違いありません。

帰りの電車の中でそれぞれの号車で帰りの会をしました。4号車では、担任からこんな話がありました。「6年生の行事がまた一つ終わりました。行事が終わるということは、香川小学校で、そして、このクラスでみんなと過ごす時間が少なくなっていくことです。だからこそ、かけがえのない日々を、明日からの一日一日を大切にしてほしい。」そして、最後に、二日間共に過ごした他の車両の仲間たちに、みんなのために働いてくれた修学旅行実行委員に、引率して下さった先生方に、旅行会社の方や看護師さんなど修学旅行の運営に携わって下さったすべての方々に感謝の気持ちを込めて、三本締めをしました。



友だちと過ごしたかけがえのない二日間の経験を、ぜひ日々の生活に活かしてほしいと思います。

「夏休みの課題、入選おめでとう！」

～創意工夫・研究作品展/読書感想文コンクール～

夏休みに課題として出た「茅ヶ崎市創意工夫・研究作品展」と「茅ヶ崎寒川地区読書感想文コンクール」に、学校代表として選ばれた皆さんをご紹介します。入選おめでとうございます。

《茅ヶ崎市創意工夫・研究作品展》

○創意工夫作品部門

1年 中村 心葉
2年 黒川 万葉
3年 長谷川 美咲
4年 粟野 蒼大
5年 増山 秀和
6年 彦坂 勇仁

○研究作品部門

1年 加藤 千秋
2年 於保 結都稀
3年 大石 昌孝
4年 浅野 晴菜
5年 酒井 葵乃
6年 伊藤 悠人

《茅ヶ崎・寒川地区青少年読書感想文コンクール》

○課題図書

2年 和田 乃依璃
3年 安島 はな
5年 尾形 紗弥

○自由図書

1年 田島 天誠
4年 五味 千陽
6年 渡邊 賢剛

【学習評価に関する説明会に、ご参加ください】

本校の学習評価に関する説明会を開催いたします。（9月13日にお知らせ配付）

「学習評価に関する本校の方針」「今後の取組」等について、ご説明させていただきます。

ご多用のところ恐縮ですが、皆さま、お誘いあわせの上、ご参加くださいますようお願いいたします。地域の皆さまのご参加もお待ちしております。

〈日時〉10月11日（金）15:00～16:15（14:45受付）

〈場所〉体育館

【10月行事予定】 詳しくは各学年便りをご覧ください。

日 曜	学 校 行 事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1 火	運動会係活動 給食費引き落とし日	5	5	5	5	5	6
2 水		5	5	6	6	6	6
3 木		5	5	6	6	6	6
4 金		5	5	5	6	6	6
5 土							
6 日							
7 月		4	4	4	4	4	4
8 火	委員会活動 社会科見学 5年	5	5	5	5	5	6
9 水	運動会全校練習 青空給食 4年	5	5	6	6	6	6
10 木	給食終了 社会科見学 5年 校内授業研究日(2年1組は授業公開学級のため5時間)	4	4	4	4	4	4
11 金	前期終業式 香川小学校の学習評価に関する説明会	3	3	3	3	3	3
12 土							
13 日							
14 月	スポーツの日						
15 火	秋期休業 給食費再引き落とし日						
16 水	秋期休業						
17 木	後期始業式 キャンプ説明会	3	3	3	3	3	3
18 金	給食再開	5	5	5	5	5	5
19 土							
20 日							
21 月		4	5	5	5	5	6
22 火		5	5	5	5	5	5
23 水		5	5	6	6	6	6
24 木	運動会全校練習	5	5	6	6	6	6
25 金	運動会前日準備	4	4	4	4	4	5
26 土	運動会	4	4	4	4	4	4
27 日							
28 月	運動会の代休						
29 火	市庁舎見学 3年	5	5	5	5	5	6
30 水	北陽中職場体験	5	5	6	6	6	6
31 木	北陽中職場体験 スクールカウンセラー来校	5	5	6	6	6	6
【11月の予定】 ◎遠足 4年…11月1日(金) 3年…6日(水) 1年…15日(金) ◎市の授業研究日のため4時間授業・・・11月12日(火) ◎キャンプ 5年・・・11月19日(火) 20日(水) ◎校内授業研究日のため4時間授業・・・11月26日(火) ◎茅ヶ崎市地区音楽会 3年……………11月29日(金)		【10月の給食費引き落とし日】 10月 1日(火) 10月15日(火)					

【スクールカウンセラー来校日について】

10月・11月の来校日

10月31日(木) 全日

11月28日(木) 全日

予約制になりますので、教頭または養護教諭までご連絡ください。

なお、ご予約を取られた後に、相談日直前でのキャンセルがないようご注意ください。

【運動会について】 次の点について、必ずご確認ください。(詳細は別紙をご確認ください。)

★児童の椅子出し等がありますので、8時40分以降にご来校ください。

★運動会開始前は正門から出入りしてください。開始後は正門・北門・すすめ門から出入りできます。

★レジャーシート等での場所取りはできません。児童席の後ろから立ち見でご覧いただきます。学年の演技等の順番に合わせて、場所を譲り合ってください。

★自転車等での来校はできません。必ず徒歩でお越しください。近隣に自転車等を置いて来校することも絶対におやめください。

【登校時刻について】

香川小学校では、児童の登校時刻を8時00分から8時25分としています。校舎に入れるのは8時00分以降になります。学校に早く到着している児童も見受けられますが、児童の安全のためにも、登校時刻を守っていただきますようお願いいたします。また、遅刻や早退の際には保護者の送迎が必要です。ご理解・ご協力くださいますようお願いいたします。

こんにちは。理学療法士の崔です。子どもたちは夏休み前より、様々な場面で成長している様子が見られます。これも夏休みに、ご家族と共に様々な経験ができたからだと思います。引き続き先生方と一緒に、子どもの成長を見守り、時には手助けをしていきたいと思ひます。

今回は「生活様式から影響される体の働きについて」をお伝えさせていただきます。

【姿勢が気になる】【猫背になりやすい】等体の働きに関しても気になるご家庭は多いかと思ひます。

運動習慣の違いなどがありますが、それ以外にも生活様式の変化によって体の使い方にも変化がみられます。

現代の洋式生活は、多くの利便性がありますが、和式生活よりも様々な動作や姿勢で筋肉の働きを使わない場面があります。



洋式生活と和式生活には【関節を大きく動かす】【体幹を自分で安定させる】このような機会の違いがあります。『床に座ること』『しゃがむこと』の姿勢では『体幹で支えること』が日常的に多くなります。そのため、床から立つ動きが多いと体幹で支える機会が多くあり、自然と体が動きます。

ソファーに転がったり、姿勢が崩れた状態でテレビを見たり、携帯を見たりしている様子はありますか？

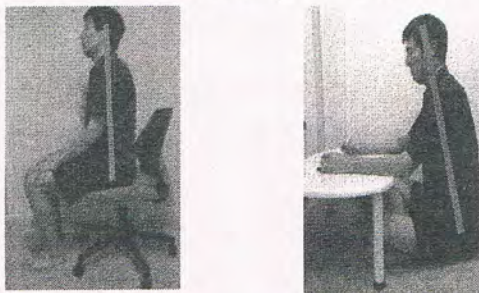


⇒ このような姿勢をとる習慣が多いと姿勢を保持する筋肉(インナーマッスル)は働きづらくなります。

体を支える力を普段から発揮していないと姿勢を保つ持久力がつかないことや姿勢を保つ感覚なども育ちにくくなります。姿勢をバランスよく保てないと字を書くことや本を読むこと、走ることや運動することなど様々な生活の動きに影響が出てきます。

体の軸を整えたり、姿勢を整えるためにお家でできることの例

★姿勢を整えることに意識を向ける習慣をつける★



★体幹に力を入れて手足を使う様々な運動を行う★



座る姿勢をとる時に使う腹筋(インナーマッスル)を写真のように保てると安定した姿勢を取りやすいです。

体幹で姿勢のバランスを取りながら手足を動かす運動を行うことで、インナーマッスルを働かせやすくなります。

和式生活の習慣が減り、洋式生活が増えることでもたらす姿勢や動きの影響は日常習慣で予防が可能です。正しい姿勢の意識、定期的な運動、環境や生活習慣を見直す等、日々の小さな積み重ねが姿勢づくりにつながります。ご家庭でも少し気にかけてみてください。また何か気になることがありましたら、お気軽に学校へご相談ください。

理学療法士 崔 晃徳

