



# かおり通信

11月号  
NO.8

学校教育目標……『自分らしさを大切に、互いに認め合える子どもの育成』 「自律」と「共生」

めざす子ども像…『共に考える子・互いに思いやる子・みんなでチャレンジする子・最後まで諦めない子』

めざす学校像……『子どもたちから笑顔が絶えない学校・気持ちのいい挨拶、きれいな学校・教職員同士が  
専門家として成長できる学校・保護者の期待に応える学校・地域と学校が支え合う学校』

茅ヶ崎市立香川小学校 2024年度 11月号

2024年11月1日発行

## 「**団結 チャレンジ かがやこう！香川小！**」

～**たくさんの応援、ありがとうございました！**～

10月26日（土）、香川小学校運動会を開催しました。

子どもたちに向けて、開会式でこんな話をしました。

今日の運動会、演技に勝ち負けはありません。思いっきり楽しんで踊ってください。学年競技、選抜リレーこれには勝ち負けがある。勝ったらうれしいし負けたら悔しい。でも、勝つことは約束されていません。「勝った負けたは時の運、勝っておごらず負けて腐らず」勝つこともあれば負けることもある。そうです。勝つことは約束されていないのです。しかし、約束されていることが一つだけあります。それは「成長」です。自分の10の力を出して精一杯全力で頑張ったとき、勝っても負けても、みなさんの心の中に残るものが、必ずあります。それが「宝物」です。それこそが、みなさんを「成長」させる栄養になるのです。

みなさんは知っています。友だちと動きを合わせ、共に踊る喜びを。自分の全力を出して走るすがすがしさを。

みなさんは知っています。

友だちの応援が自分の力になることを。一つのことにみんなで取り組む楽しさを。

さあ、みんなで始めよう！

「**団結 チャレンジ かがやこう！香川小！**」（スローガン）

（開会式での校長の言葉より抜粋）



「たかが運動会、されど運動会」  
歯を食いしばって必死に走る姿、とびっきりの笑顔で仲間たちと踊る様子、友だちと共に悔しがったり喜んだりしている場面……。こうした体験が、子どもたちをたくましく、豊かに成長させるのだと思います。精一杯頑張った子どもたちに心から拍手を送りたいと思います。「運動会」という行事をとおして、子どもたちは、きっと、キラキラ輝く「宝物」を手にしたに違いありません。

りたいと思います。「運動会」という行事をとおして、子どもたちは、きっと、キラキラ輝く「宝物」を手にしたに違いありません。

◎開催にあたり、ご協力いただいたボランティア及びPTA本部役員の皆さまに心より感謝申し上げます。

【11月行事予定】 詳しくは各学年便りをご覧ください。

日	曜	学 校 行 事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	金	計測 3年 遠足 4年 あおぞら給食 5年 給食費引き落とし日	5	5	5	6	6	6
2	土							
3	日	文化の日						
4	月	振替休日						
5	火	委員会活動 計測 4年	5	5	5	5	6	6
6	水	遠足 3年 計測 2年 視力問診票×切 学校運営協議会(コムスク) PTA美化活動	5	5	6	6	6	6
7	木	計測 1年 就学前健康診断	4	5	6	6	6	6
8	金	愛と友情の絵はがき販売(20分休み)	5	5	5	6	6	6
9	土							
10	日							
11	月	ブックトーク 3-1 3-2	4	4	4	4	4	4
12	火	市内授業研究日	4	4	4	4	4	4
13	水	視力検査抽出 6年	5	5	6	6	6	6
14	木	視力検査抽出 4年	5	5	6	6	6	6
15	金	遠足 1年 視力検査抽出 3年 ブックトーク 4-5 4-2 給食費引き落とし日	5	5	5	6	6	6
16	土							
17	日							
18	月	「学校給食開始届」及び「口座振替指定金融機関調査票」×切 ※1年生から5年生・児童数 ブックトーク 3-3 3-4 3-5	4	5	5	5	5	5
19	火	キャンプ 5年	5	5	5	5	7	5
20	水	キャンプ 5年 あおぞら給食 6年	5	5	6	6	4	6
21	木	鶴が台中学校職場体験 保幼小連携連絡会	5	5	6	6	4	6
22	金	視力検査抽出 2年 通学路点検(PTA)	5	5	5	6	6	6
23	土	勤労感謝の日						
24	日	地区防災訓練						
25	月	視力検査抽出 1年 ブックトーク 4-3 4-4	4	5	5	5	5	5
26	火	校内授業研究日(6年1組は5時間授業)	4	4	4	4	4	4
27	水	ブックトーク 2-1 2-3	5	5	6	6	6	6
28	木	視力検査抽出 5年 スクールカウンセラー来校	5	5	6	6	6	6
29	金	茅ヶ崎寒川地区音楽会 3年生	5	5	5	6	6	6
30	土	(推進協 子ども大会)						

【12月の主な行事予定】

給食終了・・・・・・12月20日(金)  
授業終了・・・・・・12月24日(火)  
◎12月の三者面談は、行いません。(10月11日資料参照)  
令和7年2月25日(火)～3月7日(金)に行います。

【11月の給食費引き落とし日】

11月 1日(金)  
11月15日(金)

【スクールカウンセラー来校日について】

11月28日(木) 全日  
※予約を入れる際には、養護教諭または教頭までご連絡ください。

【運動会ボランティアについて】

先日開催された運動会におきまして、ボランティアの皆様またPTA本部役員の皆様にお手伝いいただきました。自転車での来校禁止の掲示、不審者侵入の警戒等、皆様のおかげで運動会を安全に運営することができました。ありがとうございました。

【授業研究会について】

11月12日(火)に茅ヶ崎市全体で授業研究会が行われます。4時間授業後、給食を食べて下校となります。また、11月26日(火)には、校内授業研究会が行われます。6年1組は5時間授業です。その他のクラスは、4時間授業後、給食を食べて下校となりますので、ご承知おきください。



おたすけネットつうしん



アミ



まるちゃん

## 「ネットいじめ」

さとりん  
遠足のおひるの餅  
またアイツ話しか  
けてきたよ 17:16

MEGUNE  
ウザくない? 17:18

ほえーる  
話あわないよね 17:19

クラスなかよの仲良し  
グループライン、  
なんだか最近さいきん  
ほかの子の悪口多わるくちいな。

話あわないよね 17:19

ここにいない子の  
話やめない? 17:25

イジメてるみたい

よくないから  
やめようよ。

イジメてるみたい!  
17:26

あれ? 17:40

おーい 17:41

怒った? 17:26

みんな何も  
返信へんしんくれない  
グループライン  
止とまっちゃった。

後日ごじつ

「カホ外はずし  
ライングループ」  
作つくったみたい。  
どうすればいいの?

言いいたいことは、直接ちよくせつ会あってお互たがいの顔かお  
を見みて話はなし合あうのが一いち番ばんだと思おもうわ。

こっそり「グループはずし」、されたら  
傷きずつくよね。

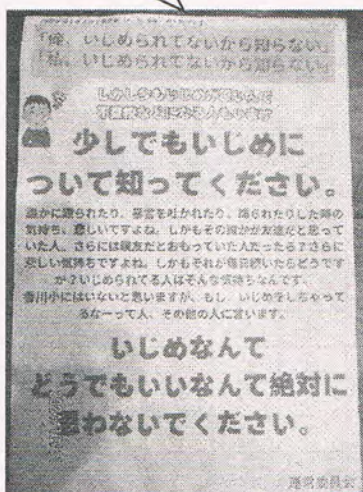
もじをつか  
文字もじを使ったネットのやりとりは  
誤解ごかいを生うみやすいものです。特に、  
反対意見はんたいいけんを言いったり指摘してきしたりす  
ると、攻撃こうげきされたら勘違かんちがいしてしま  
う人もいます。自分の気持きもちちをどの  
ように伝つたえるか、また違ちがう意見いけんに對  
してどのように対應たいおうするべきかを、  
友だちと一いっしょ緒ごに考かんがえてみましょう。

# 「いじめ防止サミットの報告」

## ～6年生が全校に呼びかけました！～

10月11日（金）後期始業式で、運営委員会の6年生から、夏休中の8月27日に行われた「いじめ防止サミット」の報告がありました。「いじめ防止サミット」とは、毎年、茅ヶ崎市立の全小中学校の代表が参加して「いじめの防止」について考えを交流する催しです。

いじめについて  
知ってください！



ぼくたちは、8月27日に開催された「いじめ防止サミット」について、報告をさせていただきます。今回話し合ったことは、いじめに対する意識調査についてと、いじめをなくするにはどうすればいいのかを、香川小学校、小出小学校、北陽中学校の代表のみなさんと話し合いました。

結論から言うと、「いじめは絶対にしてはいけない。」ということです。そもそもいじめは、犯罪行為です。また、何気ない会話もいじめにつながる場合があります。「その言葉は、本当に言ってよいことなのか。」よく考えてからしゃべってみましょう。そして、いじめを見かけたら「やめなよ。」と声をかけてあげることも大切です。自分から言えなかったら、先生や大人の人に相談するのも大事です。いじめられている場合も、悩まず、先生や大人に相談してください。ぼくたちはこの話し合いの後に、みんなが気持ちよく過ごせるように、いじめに関するポスターを作りました。各教室に配るのでぜひ見てください。

みなさんも、いじめについてもう一度考えてみましょう。そして、みなさんでいじめのない学校をつくっていきましょう。

# 「学習評価に関する説明会」

## ～ご参加、ありがとうございました～

10月11日（金）、本校の学習評価に関する説明会を開催し、「学習評価に関する本校の方針」「今後の取組」等について、ご説明させていただきました。ご多用のところご参加いただきました地域、保護者の皆さま、ありがとうございました。

本校では、令和2年度より、子どもたちの学習の評価について、通知票ではなく、日常の中で、また、面談の場でお伝えしてまいりました。この取組は、子どもたちの成長のために、よりよい評価とは何かを検討し、行ってきたものです。

しかし、一方で保護者の皆さまからは、賛否含め様々なご意見を頂戴いたしているところです。

そこで、昨年度は、分かりやすくお伝えするための工夫として、試行的に「三者面談」を実施いたしました。また、あわせて年度末に、保護者の皆さま、5・6年生の児童、卒業生（北陽中・鶴が台中の1・2・3年生）、教職員対象に、本校の学習評価についてのアンケートを行いました。

保護者の皆さま、児童、卒業生の声にもしっかりと耳を傾けるとともに、職員全員で検討を重ねた結果、本校がこれまで取り組んできた「よさ」をあらためて確認しながら、今年度末は、「書面」でお渡しすることといたしました。詳しい内容につきましては、10月18日に配付いたしました「令和6年度 学年末の学習評価について」（学習評価に関する説明会資料）をご覧ください。

また、説明会で頂戴いたしましたご意見等につきましては、あらためてお知らせいたします。