



くまのみずき

茅ヶ崎市立北陽中学校 学校だより

令和6年11月29日

回覧

第9号

令和6年度全国学力・学習状況調査 回答結果分析

【国語・数学分析結果】

教科ごとに、力を発揮した内容(◎)と、課題が感じられた内容(▲)を2つずつ示しました。課題が感じられた内容については、今後、学習の充実を更に図ってまいりたいと思います。

国語

- ◎短歌に関する問題において、用いられている表現技法を適切に選択し、詠まれている情景を理解することができました。また、行書で書かれた資料を見て、その特徴を捉える問題の正答率が高くなりました。
- ◎「書くこと」の領域に関する問題では、より伝わる文章にするための情報の取り上げ方について、84.0%が正答を選択できていました。また、文法事項を応用したり、表現を工夫して五十字程度で文章をまとめたりと、他者にわかりやすく説明する力が身につけていると考えられます。
- ▲話し合いの内容を図示する問題では、文章で書かれていることが図中の何を指しているのかが理解できていないようでした。図表から内容を読み取る問題の正答率は低くないので、文章の理解や伝達のために様々な資料を活用するような練習が必要です。
- ▲説明的な文章を読解するうえで、用いられている例示の役割を理解し、筆者の主張にどのような効果をもたらしているかを選択する問題の正答率が低く、確かな根拠や具体性のある例示を適切に用いることが今後の課題であると考えられます。

数学

- ◎○に入れた整数の和と□に入る整数の和の間にある関係について考察する問題の正答率が高かったです。問題場面における考察の対象を明確に捉え、正の数と負の数の加法の計算ができていますと考えられます。
- ◎上記の問題について、事柄が成り立つ理由を説明する問題の正答率が高かったです。目的に応じて式を変形したり、その意味を読み取ったりすることができると考えられます。
- ▲一次関数 $y = ax + b$ について、 b の値を変えずに、 a の値を大きくしたときのグラフを考える問題の正答率が低かったです。 a と b の値がグラフの特徴と関連付けて理解する必要があると考えられます。
- ▲与えられたデータから最頻値を求める問題の正答率が低かったです。代表値の意味や求め方を理解する必要があると考えられます。

【生徒質問紙に関する分析結果】

※『肯定的な回答』とは、「あてはまる(している)」と「どちらかといえばあてはまる(している)」の回答の割合の合計を示しています。

- (1) 朝食を毎日食べていますか
 - (2) 毎日、同じくらいの時刻に寝ていますか
 - (3) 毎日、同じくらいの時刻に起きていますか
- (1)～(3)は生活習慣についての質問です。(1)と(3)の肯定的な回答が90%を超えています。(2)については、ほぼ80%となっています。いずれも、全国平均とほぼ同じとなっています。毎日規則正しい生活習慣が身につけている生徒が多いと考えられます。



- (4) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）1日当たりどれくらいの時間、PC・タブレットなどのICT機器を、勉強のために使っていますか（遊びなどの目的に使う時間は除く）
- (5) 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム（コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む）をしますか
- (6) 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンでSNSや動画視聴などをしますか（携帯電話やスマートフォンを使って学習する時間やゲームをする時間は除く）
- (7) 携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか

(4)～(7)は、ICT機器やテレビゲーム・スマートフォンなどの取り扱いについての質問です。

(4)では、「30分より少ない」の割合が最も多く、「30分以上1時間より少ない」を合わせると、約60%となります。(5)では、「4時間以上」と「3時間以上」で約25%で、「全くしない」がおよそ10%、他の項目が65%となります。(6)については、「2時間以上3時間未満」が約25%で最も多い割合になっています。(7)では、「守っている」という肯定的な回答は、70%になります。「守っていない」、「約束はない」は合わせると、約20%となります。いずれも全国平均と大きな違いはありませんでした。

- (8) 健康に過ごすために、授業で学習したことや保健室の先生などから教えられたことを、普段の生活に役立てていますか
- (9) 自分には、よいところがあると思いますか
- (10) 先生は、あなたの良いところを認めてくれていると思いますか
- (11) 将来の夢や目標を持っていますか
- (12) 人が困っているときは、進んで助けていますか
- (13) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか
- (14) 困りごとや不安がある時に、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか
- (15) 人の役に立つ人間になりたいと思いますか
- (16) 学校に行くのは楽しいと思いますか
- (17) 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか

(8)～(17)は、気持ちや健康についての質問です。肯定的な回答が(8)は約85%、(9)は約90%で(10)はほぼ100%となっており、全国平均を大きく上回っています。(11)と(14)は、3人に2人が肯定的な回答をしています。(13)と(15)についてはほぼ100%、(12)(16)(17)については、9割近い数字になっています。特に(17)については、全国平均を大きく超えています。

- (18) 友達関係に満足していますか
- (19) 普段の生活の中で、幸せな気持ちになることはどれくらいありますか
- (20) 分からないことや詳しく知りたいことがあったときに、自分で学び方を考え、工夫することはできていますか
- (21) 学校の授業時間以外に、普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）
- (22) 土曜日や日曜日など学校が休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか（学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む）
- (23) あなたの家には、およそどのくらい本がありますか（一般の雑誌、新聞、教科書は除く）
- (24) 新聞を読んでいますか
- (25) 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか
- (26) 放課後や週末に何をして過ごすことが多いですか（複数選択）

(18)～(26)の質問は、日常生活についての質問です。(18)(19)は、およそ90%、(20)(25)はおよそ80%が肯定的な回答をしており、いずれも全国平均に近い値が出ています。(21)については、「3時間以上」、「2時間以上3時間未満」、「1時間以上2時間未満」の3項目で全体の7割を占めています。(22)では、「4時間以上」「3時間以上4時間未満」、「2時間以上3時間未満」で全体の約5割を占めています。(23)では「26～100冊」の割合が1番多く、(24)では、およそ8割が「ほとんど、または全く読まない」となります。(26)では、「家でテレビや動画を見たり、ゲームをしたり、SNSを利用したりしている」、「家族と過ごしている」、「友達と過ごしている」が上位3項目になります。

- (27) 1. 2年生のときに受けた授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、どの程度使用しましたか
- (28-1) 1、2年生の時の学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか (1) 自分のペースで理解しながら学習を進めることができる
- (28-2) 1、2年生の時の学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか (2) わからないことがあった時に、すぐ調べることができる
- (28-3) 1、2年生の時の学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか (3) 楽しみながら学習を進めることができる
- (28-4) 1、2年生の時の学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか (4) 画像や動画、音声等を活用することで、学習内容がよく分かる
- (28-5) 1、2年生の時の学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか (5) 自分の考えや意見を分かりやすく伝えることができる
- (28-6) 1、2年生の時の学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか (6) 友達と考えを共有したり比べたりしやすくなる
- (28-7) 1、2年生の時の学習の中でPC・タブレットなどのICT機器を活用することについて、次のことはあなたにどれくらい当てはまりますか (7) 友達と協力しながら学習を進めることができる
- (29) 1、2年生のときに受けた授業で、自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組立てなどを工夫して発表していましたか
- (30) 1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか
- (31) 1、2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめる活動を行っていましたか
- (32) 1、2年生のときに受けた授業では、自分にあった考え方、教材、学習時間などになっていましたか

(27)～(32)は、1、2年生の学習の中でのICT機器の活用についての質問です。(27)については、肯定的な回答が85%になり、全国平均を大きく上回っています。(28-1, 2, 3, 4, 6)については、肯定的な回答が90%を超えています。また、(28-5, 7) (29)～(32)は80%前後で推移しています。いずれにしても、全国平均とほぼ近い割合が出ていますが、(29)は全国平均を大きく上回っています。本校でのICT機器の様々な場面での利用が、しっかり根付いていることの証だと考えられます。

- (33) 学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか
- (34) 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができていますか
- (35) 授業で学んだことを、次の学習や実生活に結び付けて考えたり、生かしたりすることができると思いますか
- (36) 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか
- (37) 授業や学校生活では、友達や周りの人の考えを大切にして、お互い協力しながら課題の解決に取り組んでいますか
- (38) 総合的な学習では、自分で課題を立てて情報を集めなおして、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいますか
- (39) あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか
- (40) 学級活動における学級での話し合いを生かして、今自分が努力すべきことを決めて取り組んでいますか
- (41) 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいますか

(33) ~ (41) については、学習の方法や理解の仕方についての質問です。肯定的な回答が、90%~100%の範囲では (33) (37) (41)、80%~90%の範囲では (35) (36) (38) (39)、70%~80%の範囲では (34) (40) が入っています。(40) はわずかに全国平均を下回りましたが、他の項目はすべて上回っています。話し合いや友達との協力、先生の助言などを通して課題の解決に進んでいることがわかります。

- (42) 国語の勉強は好きですか
- (43) 国語の勉強は大切だと思いますか
- (44) 国語の授業の内容はよく分かりますか
- (45) 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか
- (46) 国語の授業で話を聞いたり文章を読んだりするときに、具体的な情報との関係を捉えて理解していますか
- (47) 国語の授業で、話題や展開を捉えながら話し合い、互いの発言を結び付けて考えをまとめていますか
- (48) 国語の授業で、自分の考えが伝わるように、表現の効果を考えて文章を書いていますか
- (49) 国語の授業で、説明的な文章を読み、目的に応じて必要な情報に着目して要約し、内容を解釈していますか

(42) ~ (49) については、国語に関する質問です。(42) については、肯定的な回答が約7割なのに対して (43) (45) については9割を超えています。他の質問項目に対しては、80%前後で推移しています。いずれも全国平均を上回っています。(42) の肯定的な回答も9割を超えられるよう、国語の楽しさを実感できるような授業への取り組みを行ってまいります。

- (50) 数学の勉強は好きですか
- (51) 数学の勉強は大切だと思いますか
- (52) 数学の授業の内容はよく分かりますか
- (53) 数学の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思いますか
- (54) 数学の授業で学習したことを、普段の生活の中で活用できないか考えますか
- (55) 数学の問題の解き方がわからないときは、諦めずにいろいろな方法で考えますか
- (56) 数学の問題が解けた時、別の解き方を考えようとしていますか
- (57) 数学の授業で学習したことを、今後の学習で活用しようとしていますか



(50) ~ (57) については、数学に関する質問です。(50) では肯定的な回答が60%を超えました。(51) では約9割、(53) では約8割が肯定的な回答をしています。数学の勉強は大切で社会に出たときに役に立つと実感している様子が見えがええます。(55) (56) は全国平均を大きく下回っていました。諦めずに様々な方法で課題にチャレンジしていけるよう今後の先生方に課題が残されました。

- (58) 理科の勉強は好きですか
- (59) 自然の中や日常生活、理科の授業において、理科に関する疑問を持ったり問題を見出したりすることがありますか
- (60) 理科の授業では、自分の予想をもとに観察や実験の計画を立てていますか

(58) ~ (60) については、理科に関する質問です。(58) では、肯定的な回答が約75%でした。(59) では、約80%、(60) では約70%が肯定的な回答でした。特に (59) では、全国平均を大きく上回っています。

- (61) 1、2年生のときに受けた授業では、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や重点をとらえる活動が行われていたと思いますか
- (62) 1、2年生のときに受けた授業では、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や重点をとらえる活動が行われていたと思いますか
- (63) 1、2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、(即興で) 自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか
- (64) 1、2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思いますか
- (65) 1、2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で各活動が行われていたと思いますか

(61) ~ (65) については、1、2年生の時の英語に関する質問です。(64) については、肯定的な回答が約6割で、全国平均を大きく下回っています。他の質問項目については、すべて90%前後です。課題として、今後にかかしてまいります。