かおり通信

2月号
NO.11

学校教育目標……『自分らしさを大切にし、互いに認め合える子どもの育成』　「自律」と「共生」
めざす子ども像…『共に考える子・互いに思いやる子・みんなでチャレンジする子・最後まで諦めない子』
めざす学校像…『子どもたちから笑顔が絶えない学校・気持ちのいい挨拶、きれいな学校・教職員同士が専門家として成長できる学校・保護者の期待に応える学校・地域と学校が支え合う学校』

茅ヶ崎市立香川小学校　　校長　松永 忠弘　　令和７年１月３１日

「巳年　十二支の言い伝え」
～新しいことが始まる・成長のシンボル～

冬休み明け朝会で、子どもたちに向けてこんな話をしました。

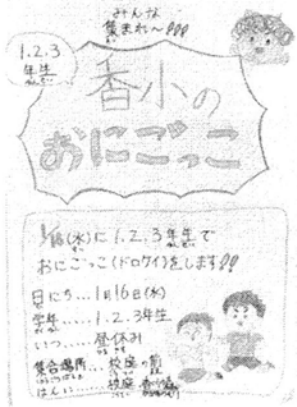
新しい年の始まりです。皆さん、明けましておめでとうございます。

昔、昔、ずっと昔の年の暮れのこと、神様が動物たちにこんな手紙を出しました。「明日、１月１日、新年のごあいさつに来なさい。早いものから順に 12 番まで１年間ずつその年の大将にしてあげよう」いやあ、動物たちの喜んだこと「明日は我こそが御殿へ一番乗りだ！」と、張り切りました。さて、どんなレースだったかは、「十二支のおはなし」・・・こんな本が図書室にあるのでぜひ読んでみてください。

十二支・・・・ねうしとらうたつみうま（全員で暗唱しました）・・これが十二支
去年 2024 年、令和６年が、辰年、５番目です。
そして、今年 2025 年、令和７年は、６番目の、巳年、へび年、です。
蛇には「海に千年、山に千年棲みついた蛇は龍になる」という言い伝えがあるそうです。
ですから辰年（龍）の次、龍になる前の蛇が来た、とも考えられています。

そんなへび、昔からとっても縁起のいい生き物だと言われています。金運や繁栄（栄えること）のシンボルとも考えられてきました。
また、へびが、脱皮（自分の体の皮を脱ぐこと）を繰り返して成長することから、「新しいことが始まる」「成長する」「将来・未来がある」といった意味もあります。
2025 年、令和７年、へび年、そんな新しい年の始まりです。
なんだかわくわくしますね。

新たな体験、新しいことへの挑戦をとおして、一人一人が成長する一年にしていきましょう。



「香小のおにごっこ」
～集会委員会　企画・運営！！～

児童会の集会委員会の企画、運営で、「香小のおにごっこ」というイベントが開催されました。１月 16 日（木）が１・２・３年生、23 日（木）が４・５・６年生の子どもたちもたちが参加しました。いつもは自分のクラスや同じ学年の友だちと遊んでいる子どもたちですが、違う学年の子と遊ぶ貴重な機会になりました。校庭中を思いっきり逃げ回ったり追いかけたり、とても楽しそうでした。

本校の重点目標の一つに「豊かな心の育成」を掲げています。子どもたち自身が考え、運営する児童会活動を活発にすることも、その目標につながるものです。

【2月行事予定】　詳しくは各学年便りをご覧ください。

日	曜	学　校　行　事	1年	2年	3年	4年	5年	6年
1	土							
2	日							
3	月	給食費引き落とし日	4	5	5	5	5	5
4	火	クラブ　ありがとう郵便局　2年(7日まで)	5	5	5	6	6	6
5	水	学校運営協議会(コミスク)	5	5	6	6	6	6
6	木		5	5	6	6	6	6
7	金		5	5	5	6	6	6
8	土							
9	日							
10	月		4	5	5	5	5	5
11	火	建国記念の日						
12	水		5	5	5	5	5	5
13	木	スクールカウンセラー来校	5	5	5	5	5	5
14	金	小･中連携出前授業　6年	5	5	5	5	5	5
15	土							
16	日							
17	月	給食費再引き落とし日	4	5	5	5	5	5
18	火	共育参観･懇談会(高学年)	5	5	5	5	5	5
19	水	共育参観･懇談会(中学年)	5	5	5	5	5	5
20	木	共育参観･懇談会(低学年)　ダンスクラブ発表(昼休み)	5	5	5	5	5	5
21	金		5	5	5	5	5	5
22	土							
23	日	天皇誕生日						
24	月	振替休日						
25	火	面談	4	4	4	4	4	4
26	水	面談	4	4	4	4	4	4
27	木	面談	4	4	4	4	4	4
28	金	面談　図書貸し出し最終日	4	4	4	4	4	4

【3月の予定】
面談　・・・・・・　3月　3日（月）～　7日（金）
給食終了　・・・・・・　3月17日（月）
卒業式　・・・・・・　3月19日（水）※1～4年生は臨時休業
修了式・離退任式・・・　3月25日（火）

【2月の給食費引き落とし日】
2月　3日（月）
2月17日（月）

【スクールカウンセラー来校日について】
2月・3月の来校日
　2月13日（木）全日
　3月　6日（木）午後
予約制になりますので、教頭または養護教諭までご連絡ください。
なお、ご予約を取られた後に、相談日直前でのキャンセルがないようにご注意ください。

【2月の給食費引き落としについてについて】
2月の給食費引き落としにつきましては、2・3月の2か月分の9，400円となります。口座の残高をご確認くださるようお願いします。

【共育参観・懇談会について】
2月18日（火）、19日（水）、20日（木）に共育参観懇談会を行います。学年によって開催日が違いますのでご注意ください。5時間目の授業参観後には懇談会を行います。保護者の皆様とお話できるよい機会を考えていますので、ぜひご出席ください。詳細は別紙お知らせをご覧ください。

【面談について】
2月25日（月）から3月7日（金）に三者面談を行い、学習評価について書面で示したものをお渡しいたします。面談では、子どもたちが達成感や自己肯定感、次の学習への目標をもつことにつなげたいと考えております。詳細につきましては、先日配付したお知らせを、面談の日程につきましては、各クラスからのお知らせをご確認ください。

【学校報告会について】
年度当初、2月26日（火）に予定しておりました学校報告会につきましては、各学年の懇談会冒頭で、校長からの話をビデオでお伝えすることで代えさせていただきます。

【学校栄養士について】
2月3日（月）より、清水栄養教諭に代わり、松永友郁学校栄養士が赴任します。よろしくお願いします。

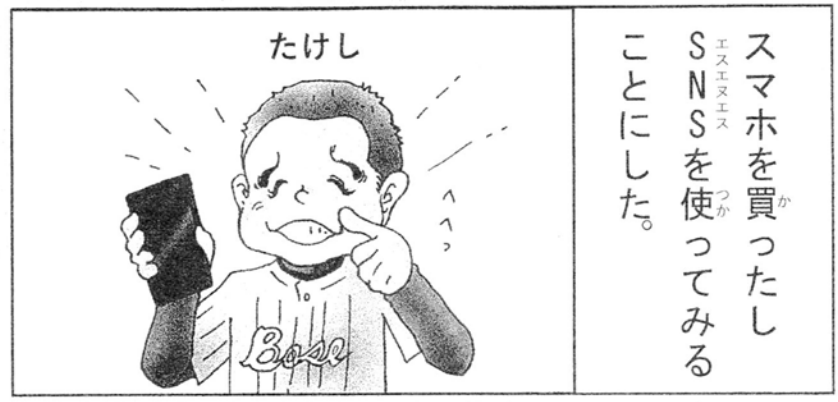
【転居等の予定について】
学校では、新年度に向けての準備が始まっています。転居等に伴う転出のご予定がありましたら、できるだけ早めに担任までお知らせください。

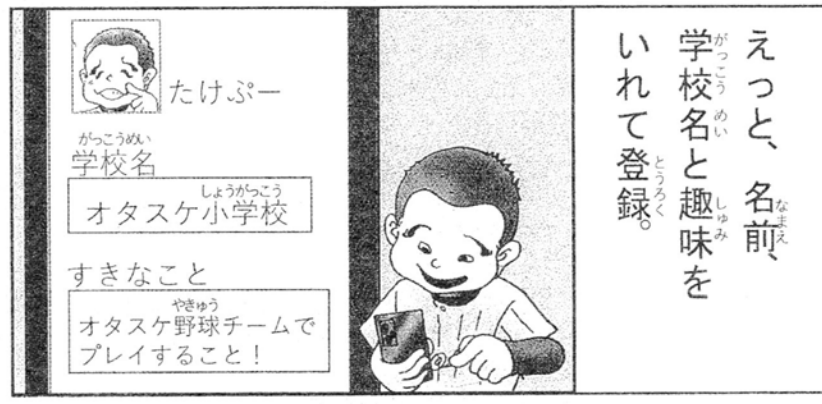
小学校版
2025年　1月
第109号

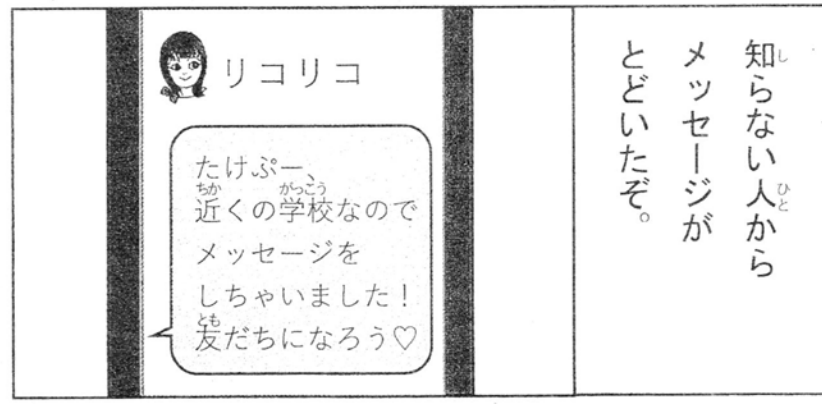
お助けネット通信

おたすけネットつうしん

個人情報（こじんじょうほう）







まだあまり知らないのに、
会いに来るってなんだか変だね。

わたしもそう思うよ。
学校名や写真をネットに出すと、
こんなこともありえるよね。

学校名や顔写真などをネットに出すと、知らない人がその情報を使って実際に学校に来る可能性があります。
ネットに出してよい情報と、出すべきではない情報について、友だちと話し合ってみましょう。

Copyright ©2024 Edu-net Co., Ltd. All Rights Reserved.

ONT251209-574AMN

理学療法士通信 2025

「手先の不器用さの要因～できたに繋げる～」

こんにちは。理学療法士の崔です。冬休みが明け、子どもたちができることが冬休み前より増えて成長している様子が見られます。これからは次の学年に向けての準備も始めていかれると思います。その中で、所作や姿勢等を見直しながら、成長と準備に繋げていけると良いと思います。さて、今回は極端な不器用さがみられる「発達性協調運動障害」でも見られやすい、手先の作業に関わる支援方法ついてお話させていただきます。

【発達性協調運動障害・DCD(Developmental Coordination Disorder)】は
大まかには日常生活(学校生活)に支障をきたす不器用さ等の動作・動きを示します。

不器用さは経験不足に加え、運動制御や運動学習を担う脳のシステムの発達の問題が原因とも言われます。
不器用さの問題が、学力や学校適応に長期的に影響する事やコミュニケーション面にも影響する事も言われています。

この DCD は動きのぎこちなさや不器用さは生活の中で見られる場面が良くあります。
特に、手先の動きに着目し、学校生活で見られる場面として、字を書くこと、コンパスや定規等の使い方、図工でのハサミや彫刻刀の使い方、家庭科の縫い作業等、様々な科目で見られます。

指先がぎこちなくなりやすい影響の例

- 道具の扱いやその動きになれていない。(経験的な課題)
- 座る姿勢や立つ姿勢に力が入りすぎたり、姿勢が崩れたりしている。(姿勢の課題)
- 指先や手首に力が入りすぎている。(脇や肩の力が抜けやすい。)　(力加減の課題)
- ハサミやコンパス等の細かい物を使いながらの作業がぎこちない。(手先の動きの課題)

学校でできる苦手な動きをできるにつなげる工夫の例

☆姿勢を整え、体の正面で、書くこと、手の作業を行う。☆

姿勢が崩れた状態で作業を行うと、崩れた姿勢での力加減を体が覚えてしまうので、
作業前や作業中に姿勢が崩れていたら、体の正面で作業をするように姿勢を一度整えましょう。

☆休み時間に指先を使う遊びや体でバランスを取りながら手で遊ぶ動きをする。

【指先を使う遊び】

あやとり、定規戦争、折り紙等姿勢の変化がない手先を使う遊びでは、
指先の使い方に注意が向きやすく、指先の動きが発達します。

【体でバランスを取りながら手を使う遊び】

けん玉、コマ回し、輪投げ等、姿勢の変化があり、体全体を動かし
バランスを取りながら、手先を使う遊びでは、体全体と指先の力の入れ方が身につきます。

☆直線的な動きから曲線的な動き、単純な動きから複雑な動きへ変化させていく。

作業の難易度では、動作速度は『遅い速度から速い速度へ』、動き方は『直線から曲線へ』、動作の種類は『1 種類から2～3種類に増やす（単純から複雑化へ）』と調整し、少し苦戦するが、できそうなレベルで少しずつステップアップしていくことで、多くの【できた】に繋がります。

2020 年度 10 月の「体の動きのぎこちなさ」2022 年 6 月「DCD」にも関連する内容です。過去のもの(職員室後方ホワイトボードや個人 NAS にもあります。)も参考になると思います。お時間あればご覧ください。引き続き、子どものことについて一緒に考えさせていただければ幸いです。いつでもお気軽にお声かけください。理学療法士　崔　晃徳