



かおり通信

7月号
NO.4

学校教育目標……『自分らしさを大切にし、互いに認め合える子どもの育成』 「自律」と「共生」

めざす子ども像…『共に考える子・互いに思いやる子・みんなでチャレンジする子・最後まで諦めない子』

めざす学校像……『子どもたちから笑顔が絶えない学校・気持ちのいい挨拶、きれいな学校・教職員同士が

専門家として成長できる学校・保護者の期待に応える学校・地域と学校が支え合う学校』

茅ヶ崎市立香川小学校 2025年度 7月号

2025年7月1日発行

「2025 香小祭 開催！」

～主体的な活動を通して、豊かな心をはぐくむ～

5月30日（金）、「2025 香小祭」を開催しました。「香小祭」は、毎年子どもたちがとても楽しみにしている行事の一つです。

6年生が司会進行の開会式で、私からこんな話をしました。

「さあ、いよいよ香小祭が始まります。皆さんは、今日まで、クラスでいろいろなアイディアや意見を出し合い、話し合い、そして、友だちと協力して一生懸命準備をしてきましたね。今日は、その成果を発揮するときです。一人でもたくさんのお客さんが来て喜んでくれるといいですね。

今日は、前半は2年生が1年生を案内しています。2年生のお兄さんやお姉さんたち、1年生のことをよろしくお願いしますね。3年生から6年生の皆さんも、下の学年の人たちが困っていたら、ぜひ声をかけてあげてくださいね。香川小学校のみんなで、楽しい時間をつくりましょう。

それから、今日は、お家の人や地域の人も来てくださいます。お会いしたらしっかりあいさつをしましょう。お店についての説明もがんばってくださいね。」

「大谷になれるかな?」「ディズニーパーク」「イカゲーム」「アニマルパーク」「海の中へレッツゴー」「ヤミッキーからにげろ」「消えた体の謎」などなど、お店の名前を聞いただけでワクワクします。手作りの輪投げやボーリングゲームのお店、自分たちで調べて考えた動物クイズのお店、当てくじや輪ゴム鉄砲などの昔遊びのお店、折り紙で作った色とりどりの魚たちを釣るお店、手作りのカートで大きな動物たちを見て回る動物園・・・思い思いの工夫を凝らしたお店が並びました。

子どもたちは、看板をもってお店の宣伝をしたり、iPadを使ってルールの説明をしたりクイズを出したり、スタンプを押したり、手作りの景品を渡したり、それぞれの役割を楽しそうに果たしていました。

香小祭に向けて、子どもたちは、自分たちで知恵を絞って、話し合いを何度もしました。そして、力を合わせて準備をしてきました。子どもたちの主体性を大切に活動が、当日の張り切った子どもたちの姿に繋がっているのだと思います。

香小祭が終わった後、何人かの子どもたちに感想を聞きました。・・・「本番も楽しかったけど、クラスのみんなと一緒に準備をするのが楽しかったです。」「みんなで考えた黒板アートを描いたり、景品のキャラクターを作ったり、それだけでワクワクしました。」「接客がとても楽しかったです。お客さんがたくさん来てくれてとってもうれしかったです。」「友だちといっしょにお店をまわったのが楽しかったです。」

さまざまな体験的活動、かわり合いをとおして、「豊かな心」をはぐくんでまいります。



「緊急時(風水害)一斉下校訓練 ・五校連携一斉引き取り訓練」 ～本番は訓練と同じ、訓練は本番と同じ！～



5月27日(火)に、緊急時(風水害等による)一斉下校訓練を行いました。「風水害のため、全校児童がまとまって下校する場合を想定」した、集団一斉下校訓練です。本校では初めての取組となります。

子どもたちは、放送の指示に従って、色別のコースごとにまとまって下校しました。職員は、コースごとに分かれ、それぞれのポイントで子どもたちの安全を見守りました。

ここ数年、ゲリラ豪雨等で一斉下校をする機会が度々ありました。今後可能性として十分起こりうることを考え、実施いたしました。また、荒天だけではなく、不審者対応等も想定されます。

また、6月16日(月)には、大規模地震を想定した近隣小中学校5校連携の一斉引き取り訓練を実施いたしました。ご多用のところ、一斉引き取り訓練にご協力いただきありがとうございました。

途中、保護者の方がいらっしゃった安心感からかヘルメットをかぶっていなかったり、保護者の方の私語も少なからず聞かれたりしました。そこで、私の方から全校に向けて放送をしました。

「訓練は本番と同じ、本番は訓練と同じです。自分の命は自分で守ります。訓練でできないことは本番ではできません。「お・か・し・も」「お」・・・おさない。「か」・・・かけない。「し」・・・しゃべらない。「も」・・・もどらない。ヘルメットはしっかりかぶりましょう。お話はやめましょう。」

子どもたちの安全・安心のため、今後も様々な場面を想定した訓練を実施してまいります。



〈引き取りの際のお願い〉

◎引き取り人について

- ・引き取り人名簿に記載のない方へのお引き渡しはできません。

引き取り人の変更や追加などがございましたら担任までお知らせください。

◎車での引き取りについて

- ・引き取りの際の正門周辺での児童の安全確保ができないばかりか、周辺道路の混雑で一般の方にご迷惑をおかけしています。徒歩でのお引き取りをお願いいたします。

◎校舎内では、右側通行です。

- ・引き取りの際は、校舎内が大変混雑します。本校は、一方通行にすると建物の構造上混乱を招きます。廊下、階段は右側通行をお願いいたします。

【第2回学習評価についてのアンケートご協力のお願い】

この度、2年生から6年生の保護者の皆さまに「第2回学習評価に関するアンケート」のご協力をお願いしています。ご回答の結果を、今後の「学習評価」検討の参考にさせていただきます。児童の成長に資する「学習評価の在り方」について、引き続き、保護者の皆さまとともに考えてまいりたいと思います。ご回答がお済みでない方は、ご協力くださいますようお願い申し上げます。

※今年度の学習評価および前期個人面談については、7月1日付配付のお便りをご覧ください。