



かおり通信

10月号

NO.7

学校教育目標……『自分らしさを大切にし、互いに認め合える子どもの育成』 「自律」と「共生」

めざす子ども像…『共に考える子・互いに思いやる子・みんなでチャレンジする子・最後まで諦めない子』

めざす学校像…『子どもたちから笑顔が絶えない学校・気持ちのいい挨拶・きれいな学校・教職員同士が専門家として成長できる学校・保護者の期待に応える学校・地域と学校が支え合う学校』

茅ヶ崎市立香川小学校 校長 松永 忠弘

令和7年10月1日

「大切なおみやげは、宝物」

～日光修学旅行(6年生)～

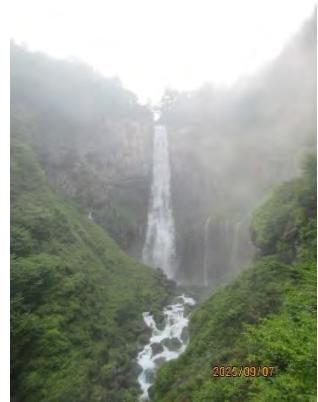
9月7日(日)、8日(月)に、6年生が日光修学旅行に行ってきました。

天候にも恵まれ、奥日光の自然を満喫し、世界文化遺産の日光東照宮を見学し見分を深めました。一泊二日の修学旅行が終わりに近づいた車中で、こんな話をしました。

皆さん、一泊二日の修学旅行もいよいよ終わりが近づいてきました。修学旅行の目的であった、日光の大自然と世界文化遺産の東照宮を記憶にとどめることができましたか。また、友だちとの思い出をたくさん作ることができましたか。

私は、この2日間、皆さんが友だちと声をかけ合っている姿、そして、協力する姿をたくさん見ることができました。それも、友だちと一緒に来た修学旅行だからこそ、体験できたことだと思います。

それから、私が、素敵だなと思ったのは、皆さんがおみやげを買っている様子です。多くの皆さんのが、ご家族の方に何を買っていこうかなと悩みながらおみやげを選んでいました。その様子、とても素敵でした。



だけど、おみやげは、ものだけではありません。

家に帰ったら、皆さんを送り出してくださったご家族の皆さんにたっぷりと旅の思い出をお話ししてください。そのお話を、ご家族の皆さんにはきっと楽しみになさっていると思います。それが、何よりのおみやげです。



そして、皆さんにとっても、友だちと過ごしたこの修学旅行の2日間は、大切なおみやげ、宝物としていつまでも皆さんの中の心の中に残り続けることでしょう。

【10月行事予定】 詳しくは各学年便りをご覧ください。

| 日 | 曜 | 学校行事 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|----|---|--|--------|----|----|----|----|----|
| 1 | 水 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 2 | 木 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 3 | 金 | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 4 | 土 | | | | | | | |
| 5 | 日 | 香川地区体育祭 | | | | | | |
| 6 | 月 | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 7 | 火 | スクールカウンセラー来校 運動会係活動 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| 8 | 水 | 水泳指導 3年 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 9 | 木 | 給食終了 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 10 | 金 | 前期終業式 大掃除 コミスク『香川のプロフェッショナル』 【Bタイム】 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 11 | 土 | | | | | | | |
| 12 | 日 | | | | | | | |
| 13 | 月 | スポーツの日 | | | | | | |
| 14 | 火 | 秋季休業 | | | | | | |
| 15 | 水 | 秋季休業 | | | | | | |
| 16 | 木 | 後期始業式 キャンプ説明会 5年 | 【Bタイム】 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 17 | 金 | 給食再開 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 18 | 土 | | | | | | | |
| 19 | 日 | | | | | | | |
| 20 | 月 | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 21 | 火 | 運動会係活動 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 |
| 22 | 水 | 水泳指導 3年 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 23 | 木 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 24 | 金 | 運動会前日準備 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 25 | 土 | 運動会 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 26 | 日 | | | | | | | |
| 27 | 月 | 運動会代休 | | | | | | |
| 28 | 火 | 運動会係活動 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| 29 | 水 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 30 | 木 | 就学前健診 | 4 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 31 | 金 | 愛と友情の絵はがき・クリアファイル販売(20分休み) | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 |

【11月の予定】

- ◎遠足 1年…11月7日（金） 4年…12日（水）
- ◎市の授業研究日のため4時間授業…11月11日（火）
- ◎キャンプ 5年…11月19日（水）20日（木）
- ◎茅ヶ崎市地区音楽会 3年…11月28日（金）

【給食費の口座振替について】

9月分の給食費の口座振替は
次のとおりです。

- ・口座振替日：10月31日
- ・給食費 : 4,700円

【スクールカウンセラー来校日について】

10月・11月の来校日

10月 7日（火） 11月11日（火）

予約制になりますので、教頭または養護教諭までご連絡ください。

なお、ご予約を取られた後に、相談日直前でのキャンセルがないようにご注意ください。

【運動会について】次の点について、必ずご確認ください。（詳細は別紙をご確認ください。）

- ★ご来校は徒歩でお願いします。自転車・車・オートバイでの来校はできません。必ず徒歩でお越しください。また、近隣に自転車等を置いて来校することも絶対におやめください。
- ★参観は、児童席の後ろから立ち見でお願いします。学年の演技等の順番に合わせて、場所を譲り合ってご覧ください。ご高齢の方には敬老席を設けております。
- ★校地内ではいすや脚立、レジャーシートやテント等、場所を取る物の持ち込み・利用はできません。
- ★校地内は全面禁煙です。また、正門前・学校周辺での喫煙もお控えください。近隣の皆様へのご配慮をお願いします。
- ★運動会開始前は正門から出入りしてください。開始後は正門・北門・すずめ門から出入りできます。
(工事につき、北門からグラウンドには抜けられません)
- ★児童の椅子出し等がありますので、8時30分以降にご来校ください。正門前で混雑すると危険な上、近隣の皆様への迷惑にもなりますので、時刻をお守りください。

【登校時刻について】

香川小学校では、児童の登校時刻を8時00分から8時25分としています。校舎に入れるのは8時00分以降になります。学校に早く到着している児童も見受けられますが、登校時刻を守っていただきますようご協力をお願いします。

また、8時35分以降は、正門を閉じ、チェーンをかけています。遅刻や早退の保護者の送迎を含めましてご来校の際には、短い時間であっても必ずチェーンをかけてください。なお、現在、大規模改修工事中のため、8時35分以降、児童の下校時まで、北門とすずめ門は通行できません。お手数ですが、児童の安全のためにご理解・ご協力くださいますようお願いします。

【職員の産休および着任について】

豊柴めぐみ（心の教育相談員）9月17日より産休

※しばらくの間、相談業務は教育相談コーディネーター・学年が対応します。

浅倉 まや 9月16日着任

※3年生算数TTを担当します。

理学療法士からのお便り

「感覚を育てる～行動の土台づくり～」

こんにちは。理学療法士の崔です。夏休みが終わり、子どもが成長している姿が多く見られます。これも夏休みの間にご家庭で様々な経験ができ、その経験が積み重ねられているからと感じています。今回は様々な経験や学習などの土台となる体の感覚についてのお話させていただきます。

学習や行動の土台の体は

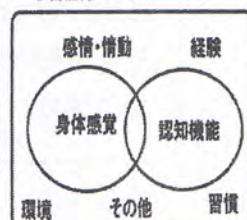
「身体感覚(体の機能)」+「脳機能(認知機能)」が基礎としてあります。
これらを基に気もちが動き、行動や学習の態度として表れています。

小学生の成長発達段階として、体の動き方や指先の動き等様々な感覚を受け、
経験を重ねることで自分自身の動きやバランスを整えながら学習に繋がります。

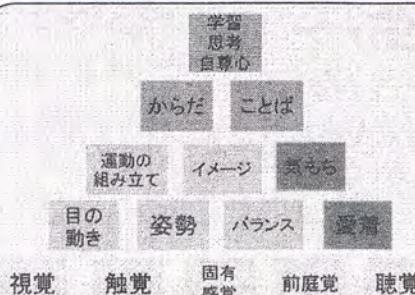
※人の行動や動きには常にいろんな身体感覚と認知機能+αが混ざり合いながら働いています。

また、身長が伸びると体の各部位の長さや大きさも変わり、体の動く感覚も変わります。

学習能力・ソーシャルスキル



●感覚ピラミッド●



学習や思考、自尊心をはじめ、体や言葉を学習するためには、姿勢を保つことやバランスが取れる事等が大切ですが、その土台には、視覚、聴覚、固有感覚、前庭覚、触覚などの感覚刺激を受け、これらの経験を統合させることで、成長や学習に繋がります。

ピラミッドの土台となる感覚の刺激を体が受け、その刺激をしっかりと感じ取り、考えて行動を起こす経験を増やすことで、体の動きや気持ちのコントロールなどにもつながります。これらの事柄は家族での外出やイベントなどからも学習や成長につながる経験を積み重ねられます。

※嗅覚や味覚などの「香り」や「味」の刺激も感情にかかわる脳に関与し、主に気持ち、感情やコントロールの成長に繋がります。

お出かけや体験の中にある感覚について

☆視覚

動物や景色をはじめ、動くものを見たり、自分が動きながら景色をみることで見る能力を高めます。



☆聴覚

人の声をはじめ、風や海などの自然が出す音や鳥のさえずり等の動物の鳴き声など、大小の音が様々まざっている環境で音を聞き分ける経験が聞く能力を高めます。



☆固有感覚・前庭覚

様々な動きをする中で関節や筋肉を動かし感じたり、回転や平衡バランスを感じることで、適切な力加減で、体をコントロールすることを覚えます。



☆触覚

食べ物や生き物、道具など様々なものに触って物の硬さや感触を感じたり、体を触って体の部位や触れる機会があると体の認識や物や距離感の認識に繋がります。



今回の学習の土台の感覚刺激は、生活や活動の中で自然と受け取っている刺激です。刺激を受けた際に考えることで、経験として積みあがります。小学生の時期は、様々経験した感覚刺激を認識し、それをどう活かせるかを考え、経験を積み重ねることが大切だと個人的には感じます。これから的生活の中の体験が、子どもの成長の糧になれるようにご家族と一緒に楽しみを計画できるといいかと思います。引き続きよろしくお願ひいたします。 理学療法士 崔 晃徳



「「おかれいなさい！」で迎える」

～夏休み明けの黒板メッセージ～



「おかれいなさい！」…自分の家に帰ったような、自分を待っていてくれたと思える、とても気持ちがあたたかくなる言葉ですね。夏休み明け初日の黒板に、「おかれいなさい」と書かれた教室がいくつもありました。

子どもたちは、その言葉を見て、きっとほっとした気持ちになったり、安心したりした子がたくさんいたの

ではないかと思います。

黒板メッセージでなくても、子どもに伝える「言葉」には、私たち職員の「思い」を込めたいと思います。たとえ些細な場面でも、そのことを意識して、子どもたちに声をかけることが大切だと考えます。もちろん、「語り」の場面でも、「ほめる」場面でも、時には、「叱る」ときにも・・・。

「正しい言葉」ではなく、「思いのこもった言葉」が、子どもたちの心に届くのだと思います。

(教職員向け「校長室便り」より)



「夏休みの課題 入選おめでとう！」

～創意工夫・研究作品展/読書感想文コンクール～

夏休みに課題として出た「茅ヶ崎市創意工夫・研究作品展」と「茅ヶ崎寒川地区読書感想文コンクール」に、学校代表として選ばれた皆さんをご紹介します。入選おめでとうございます。

《茅ヶ崎市創意工夫・研究作品展》

○創意工夫作品部門

- 1年 林 晃羽（銀賞）
1年 藤原 源
4年 長谷川美咲
4年 江尻 大吾
5年 栗野 蒼大
6年 吉田 仁

○研究作品部門

- 1年 津村 綾人
2年 加藤わかな（金賞）
3年 濱田 心太朗
4年 大石 昌孝
5年 濱田 心朔
6年 佐藤 希月

《茅ヶ崎・寒川地区

青少年読書感想コンクール》

○課題図書

- 2年 杉田 佳
4年 三原 慶大
5年 石井 敬樹

○自由図書

- 2年 増山 曜文
3年 和田乃依璃
6年 小田 季

※創意工夫作品部門 銀賞 林 晃羽さんの作品は、神奈川県青少年創意くふう展覧会に、

研究作品部門 金賞 加藤わかなさんの作品は、全国小・中学生作品コンクールに出品されます。