



かおり通信

2月号
NO.12

学校教育目標……『自分らしさを大切に、互いに認め合える子どもの育成』 「自律」と「共生」

めざす子ども像…『共に考える子・互いに思いやる子・みんなでチャレンジする子・最後まで諦めない子』

めざす学校像…『子どもたちから笑顔が絶えない学校・気持ちのいい挨拶、きれいな学校・教職員同士が
専門家として成長できる学校・保護者の期待に応える学校・地域と学校が支え合う学校』

茅ヶ崎市立香川小学校 校長 松永 忠弘 令和8年1月30日

「ありがとう！」があふれる学校

～あなたを笑顔にしてくれる言葉は何ですか？～

1月7日（水）子どもたちの元気な声が学校に戻ってきました。

冬休み明けの朝会で、子どもたちにこんな話をしました。

日本語を勉強している外国の方に、こんな質問をしたそうです。

「あなたの好きな日本語は何ですか。」

すると、97か国の国からたくさんの応募がありました。

「一期一会」「七転八起」「頑張る」（頑張ってね）「ありがとう」「一生懸命」「大丈夫」

・・・出会いや感謝、前向きな言葉にあふれていますね。

その中には、「ただいま」「おかえりなさい」という私たちが毎日使っているような当たり前の言葉もあったそうです。よく考えると、迎えてくれる人がいるからこそ言える言葉・・・とてもあたたかな気持ちになる言葉ですね。

「あなたを笑顔にしてくれる言葉は何ですか。」

この質問は、日本の人たちに向けたものです。ダントツの第1位は、何だと思えますか。

それは・・・「ありがとう」です。

人は、一人では幸せになれません。「あなたがいてくれて、よかった。」「あなたがいてくれて、助かるよ。」誰かに「ありがとう。」と感謝されることが、人の幸せです。

まずは、家族に「ありがとう」と言われるように。

友達に「ありがとう」と言われるように。

教室で隣に座っている子に「ありがとう」と言われるように。

そして、クラスみんなに「ありがとう」と言われるように。

学年、学校みんなに「ありがとう」と言われるように。

いつの日か、もっともっと多くの人に「ありがとう」と言われるように。

そのために、あなたの力を使ってください。

そのために、あなたの力を伸ばしてください。

今日から、新しい年2026年、令和8年の学校での日々が始まります。

「ありがとう」があふれる学校にしていきましょう。

(参考・引用文献：朝日新聞)

【2月行事予定】 詳しくは各学年便りをご覧ください。

| 日 曜 | 学 校 行 事 | 1年 | 2年 | 3年 | 4年 | 5年 | 6年 |
|------|--|----|----|----|----|----|----|
| 1 日 | | | | | | | |
| 2 月 | 給食費口座振替(12月分) コミスクイイベント『香川のプロフェッショナル』 15:00～ | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 3 火 | クラブ活動 水泳指導 6-1、6-2、6-3 ありがとう郵便局 2年生(～6日) | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 4 水 | | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 5 木 | 水泳指導 5-3、5-4、5-5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 6 金 | | 5 | 5 | 5 | 6 | 6 | 6 |
| 7 土 | | | | | | | |
| 8 日 | | | | | | | |
| 9 月 | | 4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 10 火 | 委員会活動 水泳指導 6-4、6-5 スクールカウンセラー来校 | 5 | 5 | 5 | 5 | 6 | 5 |
| 11 水 | | | | | | | |
| 12 木 | 水泳指導 5-3、5-5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 13 金 | みんななかま展 かおり級 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 14 土 | | | | | | | |
| 15 日 | | | | | | | |
| 16 月 | 校内授業研究日(2年4組は5時間授業) 水泳指導 6-1、6-2、6-3 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 17 火 | 共育参観・懇談会(かおり級、1年3組) 中学校出前授業 6年 水泳指導 5-1、5-2、5-4 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 18 水 | | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 19 木 | 水泳指導 6-4 6-5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 20 金 | 遠足 かおり級 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 21 土 | | | | | | | |
| 22 日 | | | | | | | |
| 23 月 | | | | | | | |
| 24 火 | 面談① 水泳指導 1-1、1-2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 25 水 | 面談② | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 26 木 | 面談③ 水泳指導 5-3、5-4、5-5 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 27 金 | 面談④ 水泳指導 5-1、5-2 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 28 土 | | | | | | | |

【3月の予定】

- ◎三者面談 …… 3月 2日(月) ～ 6日(金)
- ◎学校報告会 …… 3月10日(火)
- ◎給食終了 …… 3月17日(火)
- ◎お別れ式 …… 3月18日(水)
- ◎卒業式 …… 3月19日(木)
- ◎修了式・離任任式 …… 3月25日(水)

【給食費の口座振替について】

- 1 2月分の給食費の口座振替は次のとおりです。
- ・口座振替日： 2月 2日
 - ・給食費： 4,700円

【スクールカウンセラー来校日について】

2月・3月の来校日
2月10日(火) 3月3日(火)
予約制になりますので、教頭または養護教諭までご連絡ください。
なお、ご予約を取られた後に、相談日直前でのキャンセルがないようご注意ください。

【面談について】

2月24日(火)から3月6日(金)に三者面談を行い、『伸びゆく姿』(学習評価について書面で示したものを)をお渡しいたします。面談では、子どもたちが達成感や自己肯定感、次の学習への目標をもつことにつなげたいと考えております。詳細につきましては、先日配付したお知らせを、面談の日程につきましては、各クラスからのお知らせをご確認ください。なお、臨時懇談会でお知らせしたとおり、2年1組及び4年5組は面談を行わず、また、4年2組は担任の産休に伴い事前に実施していることを申し添えます。

【教職員の赴任について】

1月より、次の教職員が香川小学校に赴任しています。よろしく申し上げます。

- ・宮内 千恵美 教諭 2年生及び4年5組社会担当
- ・早川 敦子 教諭 3年生算数TT担当
- ・森山 芽吹 心の教育相談員 教育相談担当(対象は児童のみ)

【転居等の予定について】

学校では、新年度に向けての準備が始まっています。転居等に伴う転出のご予定がありましたら、できるだけ早めに担任までお知らせください。

理学療法士からのお便り

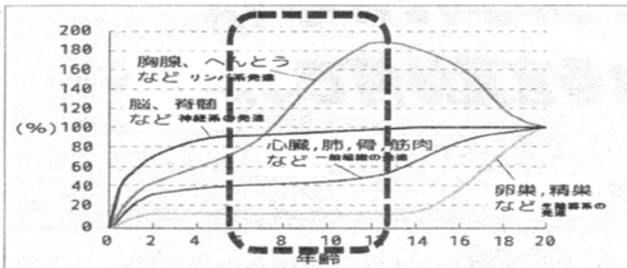
「小学生における心身の発達について」

こんにちは。理学療法士の崔です。冬休みが終わり、冬休み前より子どもたちが成長していると感じます。これも、冬休みの期間に、様々な経験をご家族様とできたことが影響していると思います。子どもが安心して家族と関わったことが成長につながっていると思います。今回は小学生の年代(児童期)においての心身の発達過程についてのお話をさせていただきます。

小学生の発達過程は、様々な経験体験を通して、動き方や文字、数字等を学習し、自分の性格や他者との違いを理解し、友人関係を築いていく年代とされています。

そのため、感じる事、考える事、学ぶことが多くあり、それをたくさん吸収できる発達段階です。

小学生の発達・発育の流れ



スカモンの発育曲線

スカモンの発育曲線は、体の組織別の成長パターンを示したもので、成長の段階をわかりやすく示したものです。

子どもが成長していく中で、体の組織はそれぞれ発達をしていきます。また、体の臓器や組織が最も発達しやすい時期があります。その成長に沿った刺激を与えていくのが最適です。

小学生の時期は、脳や神経の発達が著しく、徐々にリンパ系が発達し、免疫力も高くなることが言われています。

体の発達について

身長も体重も少しずつ発達しますが、運動や動作の覚えや学びに関係する神経の発達が著しい時期です。

6歳までに大人になった時の神経の土台がおおむね完成するとされています。「ゴールデンエイジ」とも言われており、体を上手く動かさないため、手取り足とり教えながら、体を動かして、それが経験や発達とともに思い通りに体を動かせるようになっていたり、動きを見ただけで、動きの真似が可能になります。

※神経やリンパ系を発達させるためにも様々な運動や動きを行う必要が大切です。

心の発達について

喜怒哀楽をストレートに表現することから、徐々に言葉にして細かく表現するようになり、自分の性格や特徴を他人との違いから知っていくことが始まり、高学年になってから、自分自身を理解します。

他人との違いから、有能感や劣等感を感じやすくそこから他人と自分の違いを知り始めます。そこから、共感したり、憎しみや嫉妬の感情の理解も始まり、社会的感情を発達させます。

しかし、有能感や劣等感に関する感情表現が自己中心的なため、喧嘩やいじめ等に発展しやすい時期でもあります。

小学生の時期に経験しておきたい例

- ☆運動や動き、遊び、道具の扱い方等で「できた」や「できなかったことができた」の経験をたくさんする。
- ☆生活等のルールを大人や友人と失敗しながら一緒に学ぶ。
- ☆自分の「～がうれしかった」「～で悲しかった」「～が大変だった」等の気持ちを素直に表現する。
(言葉遣いや表現方法も失敗しながら学べるとよいです。)

社会性に関しては以下のことを参考にご家庭でも学びに繋がります。

- 低学年 社会のルールや規律(マナー)等を大人を見本にしながら学びます。
- 中学年 周囲の人と違う自分を知り、性別の認識や相手の内面を捉えたりするようになります。大人と近い価値観を持ち始めるため、親子の考え方や好み、違いなどをコミュニケーションの中で学べるようになります。
- 高学年 道徳観や共感性が発達し、仲間意識が強いため、人間関係について親子で話すことで学びになります。

今年度も残り3か月となります。4月からの新しい学年に向けても少しずつ意識しながら、子どもの成長を学校と一緒に見守ればと思います。何かあれば、気軽に学校にご相談ください。今年もよろしくお願いいたします。理学療法士 崔 見徳



「未来予想図」

～6年生・最後のブックトーク～

学校だより12月号でもご紹介させていただきましたが、本校では、全校児童対象に読書活動協力者の大八木美智江先生に「ブックトーク」をしていただいています。1年生は、各学級で年間3回、2年生から6年生、かおり級は年間2回の実施です。

「ブックトーク」とは、読み聞かせや開き読みとは違います。ある一つのテーマを決め、そのテーマにつながる本を何冊か紹介するというものです。本の内容やあらすじを紹介して下さったり、また、時には、その一節を読んで下さったりして・・・「さあ、この続きはどうなるでしょう？」という時もあります。

1月は、6年生にとって最後の「ブックトーク」でした。
テーマは、「未来予想図」。

まず、2030年がゴールとして示されているSDGsに関する本が2冊。身近なことに取り組むことこそが未来を創るんですよ」というメッセージとともに紹介されたのは「SDGsとボくらをつなぐ本」。そして、「日本で1年間に捨てられる食べ物、プール何杯分？」・・・そんなクイズがたくさん載っている「SDGs図鑑」。義足のダンサーとして、自分にしかでき



ない踊りを追い求め、「目の前のことは自分次第で成長するチャンスになる」と語るダンサーの本「ぼくらしく、おどる」。「人にどう思われるか」が気になって、いつも自分をかくして生きている主人公、「自分が自分につくってしまうルールとは？」・・・「透明なルール」。6年生の主人公は、足は遅いけれど走ることは好き。地区駅伝大会の補欠だったけれど、アクシデントがおきて・・・「駅伝ランナー」。「保健室経由、かねやま本館」は、「友だちというより、親友がほしい。学校生活では、みんな悩みがあるよね。そんな人はぜひ読んでみて。第2保健室の不思議な温泉があなたをいやしてくれる」という本。

6年生の子どもたちは、大八木先生のお話を聞きながら「そうそう」とうなずき合ったり、「分る、分る」と共感したりしていました。ご紹介して下さった本は、期待と不安が入り混じった、卒業を間近に控えた今の時期の6年生にぴったりの本ばかりでした。

「1年生から6年生までの6年間、ブックトークをとおしてみなさんに言葉を届けてきました。もしもそんな言葉が目に見えたなら・・・最後に紹介するのは、『ことばのかたち』という本です。」「心の成長は目に見えません。でもね、好きなことをやってみて感じることで、そのことが心の成長につながります。本を読むこともそうです。お気に入りの本、心にしみる本にぜひ出会ってくださいね。」6年間本を紹介して下さった大八木先生の最後のメッセージが、子どもたちの心に確かに届いていることを、お話を聴く子どもたちの眼差しを見て感じました。

【お願い】

○登下校時の車での送迎は、ご遠慮ください。学校周辺の道路への通学時間帯の駐停車は大変危険です。また、近隣の私道や駐車場での無断駐停車もおやめくださいますようお願いいたします。なお、けがや病気、その他の理由で校地内への送迎が必要な場合は、担任までご連絡ください。

(詳しくは1月28日付コクー配信をご覧ください。)